

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний науковий центр "Інститут експериментальної і клінічної ветеринарної медицини"
Освітня програма	50477 Ветеринарна медицина
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	211 Ветеринарна медицина

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	3654
Повна назва ЗВО	Національний науковий центр "Інститут експериментальної і клінічної ветеринарної медицини"
Ідентифікаційний код ЗВО	00497087
ПІБ керівника ЗВО	Стегній Борис Тимофійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/3654>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	50477
Назва ОП	Ветеринарна медицина
Галузь знань	21 Ветеринарна медицина
Спеціальність	211 Ветеринарна медицина
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Відділ вивчення хвороб птиці та біотехнології
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Лабораторія молекулярної епізоотології; Відділ вивчення туберкульозу та бруцельозу (Лабораторія туберкульозу, Лабораторія вивчення бруцельозу, Лабораторія молекулярної епізоотології та діагностики); Лабораторія вірусології; Лабораторія вивчення хвороб свиней; Лабораторія вивчення лейкозу; Відділ токсикології, безпеки та якості сільськогосподарської продукції; Лабораторія ветеринарної санітарії та паразитології, Лабораторія клінічної біохімії
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Пушкінська, 83, м. Харків, 61023, Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
Партнерський заклад (якщо програма реалізовується у співпраці з іншим закладом вищої освіти)	Державний біотехнологічний університет 6459
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	40072
ПІБ гаранта ОП	Музика Денис Васильович
Посада гаранта ОП	Завідувач лабораторії
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	dmuzyka77@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(099)-090-14-19

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії в Національному науковому центрі «Інститут експериментальної і клінічної ветеринарної медицини» НААН за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина розроблена у відповідності до: Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12 січня 2022 р. № 44; (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 341 від 21.03.2022), Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» для третього(освітньо-наукового рівня) вищої освіти від 25.05.2022 р. № 464.

В якості бази для розробки цієї ОП була використана освітня програма для аспірантів ННЦ «ІЕКВМ» за 2016 рік. При розробці ОП враховували сучасні вимоги та стан ветеринарної науки в Україні, євроінтеграційні процеси в різних галузях економіки та реформування системи освіти та науки України. Було враховано необхідність подальшої інтеграції українських науковців до європейського та міжнародного наукового простору, сучасні потреби ринку праці на висококваліфікованих науковців в галузі ветеринарної медицини. Також при підготовці ОП враховувалася поточна ситуація в Україні та затверджений стандарт вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина». Підготовка наукових кадрів у галузі ветеринарної медицини в ННЦ «Інститут експериментальної і клінічної ветеринарної медицини» НААН має багаторічні традиції та базується на тісній співпраці науковців, практикуючих ветеринарних лікарів господарств, фахівців ветеринарних лабораторій, установ Держпродспоживслужби України, біологічних фабрик тощо.

ННЦ «ІЕКВМ» НААН (до 1992 р. – Український науково-дослідний інститут експериментальної ветеринарії, до 2006 р. – Інститут експериментальної і клінічної ветеринарної медицини) був створений відповідно до рішення ради Народних комісарів України у 1923 р. Статус Національного наукового центру надано у 2006 р. (Указ Президента України № 2186/2006 від 3 березня 2006 р.). Основні напрями ННЦ «ІЕКВМ» - проведення фундаментальних та прикладних досліджень, спрямованих на: забезпечення ветеринарно-санітарного благополуччя в державі, розробку наукових концепцій, нових методичних підходів і рішень, які забезпечують прогрес ветеринарної науки, збереження довкілля, отримання екологічно чистої та безпечної тваринницької продукції високої якості. Національний науковий центр «Інститут експериментальної і клінічної ветеринарної медицини» є провідною установою з наукового супроводу галузі ветеринарної медицини в Україні, головним координатором виконання міжнародних програм наукового співробітництва в галузі ветеринарної науки від України.

Для координації наукових досліджень робіт з проблем ветеринарної медицини в ННЦ «ІЕКВМ» діє науково-методичний центр «Ветеринарна медицина», створений у 1996 році за наказом УААН, який координує виконання програм наукових досліджень НААН щодо наукового супроводу ветеринарного забезпечення тваринництва України. НМЦ «Ветеринарна медицина» співпрацює з іншими науковими установами та навчальними закладами: (Національний університет біоресурсів та продовольства України (м.Київ), Білоцерківський національний аграрний університет (м. Біла Церква), Державний біотехнологічний університет (м. Харків), Львівська національна академія ветеринарної медицини та біотехнології (м. Львів), Сумський національний аграрний університет (м. Суми), Інститут біології тварин НААН (м. Львів), Державна агроєкологічна академія України (м. Житомир), Одеська державна аграрна академія (м. Одеса), Полтавська державна аграрна академія (м. Полтава).

З 2021 року Національний науковий центр «Інститут експериментальної і клінічної ветеринарної медицини» координує виконання ПНД НААН 34 Забезпечення стабільного епізоотичного благополуччя та продовольчої безпеки України у контексті реалізації стратегії МЕР-ВООЗ-ФАО «Єдине здоров'я» (Єдине здоров'я, біологічна та продовольча безпека), серед виконавців якої є Інститут біології тварин НААН, Інститут сільськогосподарства Карпатського регіону НААН, Інститут тваринництва степових районів ім. М.Ф.Іванова «Асканія-Нова» – Національний науковий селекційно-генетичний центр з вівчарства, а також Державна дослідна станція птахівництва НААН.

Інститут є визнаним науковим центром професійної підготовки аспірантів та докторантів. Спеціалізована вчена рада Д 64.359.01 при ННЦ «Інститут експериментальної і клінічної ветеринарної медицини» працює з 1991 р. Упродовж 2004–2021 рр. в раді захищено 18 докторських і 120 кандидатських дисертацій.

Випускники ОП Ветеринарна медицина, здобувши науковий ступінь доктора філософії, працевлаштовуються в установи та заклади, підпорядковані МОН України, науково-дослідні інститути НААН, НАН України та інших галузевих академій наук.

У 2022 році ОП 211 Ветеринарна медицина була оформлена згідно Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» для третього(освітньо-наукового рівня) вищої освіти № 464 від 25.05.2022 р. проектною групою у складі: Музика Д.В., доктор ветеринарних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу вивчення хвороб птиці; Стегній Б.Т., доктор ветеринарних наук, професор, академік НААН, завідувач лабораторії вірусних хвороб птиці; Завгородній А.І., доктор ветеринарних наук, професор, член-кореспондент НААН, завідувач відділу вивчення туберкульозу і бруцельозу; Палій А.П., доктор ветеринарних наук, професор, завідувач лабораторії ветеринарної санітарії та паразитології; Богач М.В., доктор ветеринарних наук, професор, завідувач Одеської дослідної станції ННЦ «ІЕКВМ»; Оробченко О.Л., доктор ветеринарних наук, старший науковий співробітник, завідувач лабораторії токсикологічного моніторингу.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного

навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	4	3	1	0	0
2 курс	2021 - 2022	3	3	0	0	0
3 курс	2020 - 2021	3	1	2	0	0
4 курс	2019 - 2020	3	2	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	50477 Ветеринарна медицина

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	1539	1037
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	1539	1037
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ONP_211_2022-2023.pdf</i>	AtE3T1zW4qj41aS7HuSbzZvS+65TGmsYamsqY1vOeyY=
Навчальний план за ОП	<i>Navchalnyi_plan_211_2022-2023.pdf</i>	ruLdd/cgRlZwjwW/8geziJ2sOWVnx2ukdJbK/im7rmU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Rezenziia_na_ONP_211_DNDILDVS_E_2022.pdf</i>	7FfC1xbwEO4lD2d/8+d9uETpBhQlV6aqq9gF8H1r40GE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Rezenziia_na_ONP_211_DDAEU_2022.pdf</i>	XmITX3zcK83/HywUZGvLokVcnGltkqORyaWPaPwnzgI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Rezenziia_na_ONP_211_ORDL_DPS_SU_2022.pdf</i>	qF3lWEOSLZ4Azzux2nxtpzN9PCunpol7zs6djd5yDsA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Rezenziia_na_ONP_211_ODAU_2022.pdf</i>	yvDkLCoMUKnS91Zl8ln1sRM/wShsmRkSYtxklkG2A50=

Рецензії та відгуки роботодавців	Rezenziia_na_ONP_211_DBTU_202 2.pdf	rQt/pJ5a3oGynTYGoNoHeM5aBlPivltSeNkpoDziRHk=
-------------------------------------	--	--

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОНП є надання повного обсягу теоретичних знань, практичних навичок здобувачам наукового ступеня доктора філософії, необхідних для самостійного аналізу наукової літератури, виконання фундаментальних, прикладних наукових досліджень у галузі ветеринарної медицини (інфекційні хвороби, ветеринарна мікробіологія, ветеринарна вірусологія, епізоотологія, ветеринарна паразитологія, токсикологія), інтерпретації отриманих результатів, обґрунтування їх подальшого використання, подальшого впровадження наукових результатів у виробництво та ветеринарну практику. Пріоритетною ціллю ОНП 211 Ветеринарна медицина в ННЦ «ІЕКВМ» є створення системи підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних науковців, здатних провадити дослідницько-інноваційну діяльність у галузі ветеринарної медицини на міжнародному рівні та з урахуванням сучасних наукових тенденцій.

Особливістю освітньої програми є те, що ННЦ «ІЕКВМ» створений і функціонує протягом 100 років як наукова установа, дослідження якої спрямовані на проведення фундаментальних наукових досліджень та створення прикладних інноваційних науково-технічних розробок для забезпечення епізоотичної, біологічної та продовольчої безпеки держави, розробку наукових концепцій, нових методичних підходів і рішень, що забезпечують прогрес ветеринарної науки, отримання безпечної тваринницької продукції високої якості.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Згідно Статуту ННЦ «ІЕКВМ» одним з напрямів діяльності установи є підготовка і атестація наукових кадрів вищої кваліфікації через аспірантуру (підготовку докторів філософії) та докторантуру з ветеринарної медицини (http://www.iekvvm.kharkov.ua/documents/NSC_IECVVM_Statut.pdf). Пріоритетом функціонування та розвитку ННЦ «ІЕКВМ» є забезпечення якісного освітньо-наукового процесу підготовки фахівців ступеня доктора філософії шляхом поєднання навчання, проведення наукових досліджень, участі у виконанні діагностичних досліджень. Розвиток ННЦ «ІЕКВМ» базується на здобутках наукових шкіл ННЦ «ІЕКВМ» (http://www.iekvvm.kharkov.ua/sci_school.php), сучасних досягнень ветеринарної, біологічної вітчизняної та світової науки.

У ННЦ «ІЕКВМ» з 1991 року постійно функціонує спеціалізована вчена рада з присудження наукового ступеня кандидата та доктора наук. За період 2004–2021 рр. у раді захищено 18 докторських і 120 кандидатських дисертацій. З 2020 року в Інституті проводиться захист дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії на разових спеціалізованих радах. За цей період було захищено 2 дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час формування оновленої ОНП було враховано побажання здобувачів щодо покращення програмних результатів навчання. Опитування проведено через анонімне анкетування (http://www.iekvvm.kharkov.ua/documents/phd/Anketa_dlia_zdobuvachiv_doktora_filosofii.pdf). У межах опитування аспірантам було запропоновано заповнити анкети, які містили питання щодо освітнього процесу та умов освітнього середовища ННЦ «ІЕКВМ». Його результати узагальнені у звіті (http://www.iekvvm.kharkov.ua/documents/phd/Zvit_opytuvannia_aspirantiv_2022.pdf). Здобувачі третього освітньо-наукового рівня вищої освіти в ННЦ «ІЕКВМ» у цілому задоволені організацією освітнього процесу (повністю задоволені - 69% здобувачів, швидше задоволені - 25%, частково задоволені - 6%), зокрема, підтвердили відповідність якості складової освітньо-наукових програм науковим інтересам здобувачів доктора філософії; доступ до міжнародних баз даних та електронних ресурсів; надання консультативної підтримки аспірантам з боку провідних вчених Інституту; можливість для проведення і апробації результатів наукових досліджень та інше. Побажання аспірантів стосовно зміни і доповнення деяких тем окремих дисциплін було враховано при удосконаленні ОНП. Під час формування тематики наукових досліджень в Інституті враховуються побажання здобувачів.

- роботодавці

Також при оновленні ОНП були враховані зауваження та побажання роботодавців, були висвітлені в їх рецензіях, а також які обговорювалися під час опитувань за анкетами (http://www.iekvvm.kharkov.ua/documents/phd/Anketa_steikholderam.pdf) та зустрічей. Результати анкетування узагальнено у звіті (http://www.iekvvm.kharkov.ua/documents/phd/Zvit_opytuvannia_steikholderiv_2022.pdf). До рецензування ОНП були залучені зовнішні стейкхолдери: Державний біотехнологічний університет, Державний науково-контрольний інститут біотехнології та штамів мікроорганізмів (м. Київ), Державний науково-дослідний інститут лабораторної діагностики та ветеринарно-санітарної експертизи (м. Київ), Одеський державний аграрний університет, Дніпровський державний аграрно-економічний університет.

За результатами консультацій при оновленні ОНП було враховано інтереси стейкхолдерів щодо програмних

результатів навчання, спеціальних компетентностей. При формуванні ОНП впроваджено дисципліну «Педагогічна майстерність викладача вищої школи», внесено вивчення питань, пов'язаних із забезпеченням біологічної безпеки тваринництва в умовах збройної агресії рф.

- академічна спільнота

Наукові стратегічні партнери ННЦ «ІЕКВМ» (Державний науково-дослідний інститут з лабораторної діагностики та ветеринарно-санітарної експертизи, Державна дослідна станція птахівництва НААН, Інститут ветеринарної медицини НААН, Державний біотехнологічний університет, Державний науково-контрольний інститут біотехнології та штамів мікроорганізмів, Харківський національний медичний університет, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, Національний університет біоресурсів та природокористування) приймають участь у засіданнях Координаційно-методичної ради, Спеціалізованої вченої ради Д 35.368.01, круглих столах, науково-практичних конференціях, семінарах, симпозиумах, де мають змогу долучатись до удосконалення ОНП, висловлювати свої пропозиції щодо цілей та результатів навчання.

Інтереси академічної спільноти враховано при виборі освітніх компонентів ОНП 211 Ветеринарна медицина та їх обсягу. Науково-педагогічні працівники, які задіяні у викладанні дисциплін ОНП, застосовують інноваційні підходи до подачі матеріалу, а також періодично оновлюють зміст дисциплін. За підсумками наукових семінарів, круглих столів, конференцій, щорічних звітів аспірантів, за потреби вносяться зміни і доповнення до навчальних дисциплін, уточнюються теми дисертаційних робіт.

- інші стейкхолдери

До рецензування ОНП 211 Ветеринарна медицина було залучено заступника директора Одеської регіональної ветеринарної лабораторії Держпродспоживслужби та першого заступника Начальника Головного управління Держпродспоживслужби у Харківській області. Серед інших стейкхолдерів, побажання яких враховувались при удосконаленні ОНП, є Національна академія аграрних наук України, яка щороку погоджує замовлення на підготовку здобувачів.

Представники НААН є членами Координаційно-методичної ради з виконання ПНД НААН 34, беруть участь у конференціях, форумах, засіданнях Вченої ради Інституту.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Для розвитку науки сьогодні характерні динамічність, інноваційність, швидке накопичення знань, зміна напрямків розвитку в залежності від потреб ринку та суспільства. Сьогодні доктор філософії повинен володіти високим рівнем компетентностей у своїй галузі знань, мати уявлення про суміжні галузі, бути готовим до безперервного навчання, самовдосконалення, вивчення та освоєння нових напрямків, легко адаптуватися до нових вимог наукового і педагогічного процесу. ОНП приділяє значну увагу формуванню навичок самостійно аналізувати нову інформацію і вмінню застосовувати її у науковій і практичній роботі у галузі ветеринарної медицини (особливо в галузі інфекційних та паразитарних хвороб) та суміжних дисциплін. Важливим за ОНП є також забезпечення розвитку мовних, фахових та універсальних навичок дослідника, що дозволяють підготувати висококваліфікованого, конкурентоспроможного на вітчизняному і світовому науково-освітньому просторі фахівця у галузі ветеринарної мікробіології, вірусології, епізоотології, паразитології, токсикології.

Під час оновлення ОНП постійно проводиться аналіз існуючих навчальних планів даної спеціальності інших установ, моніторинг потреб роботодавців, ринку освітніх послуг. При виборі тематики наукових досліджень та вибіркових дисциплін ОНП враховуються вимоги і потреби роботодавців, а також сучасні тенденції світової науки у галузі ветеринарної медицини, у тому числі і епізоотична ситуація з вірусних, бактеріальних, паразитарних хвороб.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

ННЦ «ІЕКВМ» належить до системи Національної академії аграрних наук України, тому при формуванні ОНП враховуються галузеві аспекти. При підготовці здобувачів увага приділятиметься не лише набуттю компетентностей у ветеринарній медицині, а й загальнобіологічних знань з мікробіології, вірусології, токсикології, імунології, забезпечення якості та безпечності сільськогосподарської продукції (особливо кормів), набуття здобувачами знань та навичок, необхідних при розв'язанні сучасних проблем у тваринництві та ветеринарній медицині України. Галузевий аспект врахований при формуванні змісту ОНП, навчальні дисципліни включають актуальні для регіону питання, галузева тематика є складовою при викладі матеріалу більшості дисциплін. Тематики усіх наукових досліджень здобувачів мають безпосередній зв'язок з науковими програмами, темами, що виконуються в Інституті та НААН. ОНП забезпечує підготовку конкурентоздатних кваліфікованих фахівців, здатних проводити професійну діяльність у наукових установах НААН та НАНУ та ЗВО, зокрема, Центрального, Східного та Південного регіонів України. Формування програмних результатів навчання забезпечується відповідними компонентами ОНП, до оновлення яких залучено представників навчальних закладів та компаній, з якими укладено угоди про співпрацю.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

За розроблення цієї ОНП було використано досвід попередніх років, упродовж яких у ННЦ «ІЕКВМ» проводилась підготовка кандидатів наук, зокрема ОНП за 2016 рік. Для формулювання цілей та результатів навчання ОНП було

враховано досвід ДБТУ, Інституту ветеринарної медицини НААН, Інститут біології тварин НААН, ДНДКІ біотехнології та штамів мікроорганізмів, Національного ветеринарного інституту (м. Пулави, Польща). До навчальної програми ОНП «Ветеринарна медицина» було введено дисципліни на вільний вибір здобувача, близькі до їх наукових досліджень, та тих, що формують індивідуальні освітні траєкторії здобувача ВО (набуття навичок soft skills). Ураховано та проаналізовано положення нормативних документів: Закони України «Про ліцензування видів господарської діяльності» та «Про вищу освіту»; Постанови КМ України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», «Про затвердження порядку підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», «Про затвердження національної рамки кваліфікацій»; Накази МОН України: «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти».

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Освітня програма відповідно Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освіти, ступеня вищої освіти – доктор філософії, галузі знань – 21 Ветеринарна медицина, спеціальності – 211 Ветеринарна медицина передбачає підготовку науковців із здобуттям нових системних знань та практичних навичок, спрямованих на вивчення біології збудників (вірусних, бактеріальних, паразитарних), механізмів розвитку і перебігу інфекційного та епізоотичного процесів за вірусних, бактеріальних і паразитарних хвороб тварин, а також створення методологічних основ контролю та забезпечення якості та безпечності сільськогосподарської продукції, біологічної безпеки. Набуття здатності здобувачами продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері ветеринарної медицини, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики. ОП передбачає отримання здобувачем концептуальних теоретичних та практичних знань, здатність критично трактувати та інтерпретувати теорії, принципи, методи і поняття у сфері професійної діяльності, уміння вирішувати складні спеціалізовані задачі, здатність до компетентної та кваліфікованої комунікації з колегами, керівниками та клієнтами, здатність до самостійного навчання, підвищення свого професійного рівня та кваліфікації колег і підлеглих.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

За розробки ОНП керувалися Постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. №261 "Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)", а також вимогами Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освіти, ступеня вищої освіти – доктор філософії, галузі знань – 21 Ветеринарна медицина, спеціальності – 211 Ветеринарна медицина.

Програмні результати навчання та компетентності були розроблені згідно вимог вищезгаданого документу та НРК, матриці відповідності компетентностей компонентам та забезпечення програмних результатів навчання – за використання «Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти (Наказ МОН України № 600 від 01.06.2016).

Доктор філософії відповідає 8-му рівню Національної рамки кваліфікацій (НРК) або третьому циклу вищої освіти з кваліфікацій Європейського простору вищої освіти. Восьмий рівень НРК передбачає отримання здобувачем концептуальних теоретичних та практичних знань, здатність критично трактувати та інтерпретувати теорії, принципи, методи і поняття у сфері професійної діяльності, уміння вирішувати складні спеціалізовані задачі, здатність до компетентної та кваліфікованої комунікації з колегами, керівниками та клієнтами, здатність до самостійного навчання, підвищення свого професійного рівня та кваліфікації колег і підлеглих. ОНП «Ветеринарна медицина» ННЦ «ІЕКВМ» повністю відповідають вимогам восьмого рівня НРК.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

44

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

29

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності

(спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОНП відповідає предметній області спеціальності і складається з освітньої та наукової складових. Освітні компоненти ОНП містять обов'язкові дисципліни та дисципліни вільного вибору здобувача, які розділені на цикл дисциплін загальнонаукової та спеціальної (фахової) підготовки. Усі компоненти ОНП взаємопов'язані, підпорядковані загальній меті ОНП, що сприяє можливості досягнути цілі та програмні результати навчання. Дисципліна «Загальні проблеми ветеринарної медицини» є основою для розуміння ветеринарних дисциплін вибіркових компонентів, забезпечує розуміння теоретичних і практичних проблем наукових досягнень і перспектив у галузі ветеринарної медицини (особливо в галузі інфектології) та суміжних природничих напрямках. Відповідність змісту ОНП спеціальності щодо уміння визначати і розв'язувати наукову проблему, планувати і проводити наукові дослідження, формування універсальних навичок дослідника, здатності до застосування сучасних методів ведення науково-дослідних робіт, знання механізмів етико-правового регулювання клінічних досліджень забезпечується такими освітніми дисциплінами як: «Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи», «Математичне моделювання та планування експерименту», «Комп'ютерна обробка інформації».

Структура програми вбачає можливість формування у здобувача індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору відповідної кількості навчальних дисциплін. Зміст ОНП за вибірковими компонентами сприяє поглибленню знань предметної області («Ветеринарна вірусологія, бактеріологія та мікологія», «Епізоотологія, інфекційні хвороби та імунологія», «Ветеринарна токсикологія», «Фармакологія та сучасні засади випробування ветеринарних препаратів», «Загальна паразитологія та гельмінтози продуктивних і домашніх тварин», «Ектопаразитози та протозоози тварин, птиці та риб»). Особливий акцент ОНП спрямований на поєднання теоретичного навчання і наукової роботи здобувачів, а також вміння працювати у дослідницькому середовищі з дотриманням наукової етики, доброчесності. ОНП також передбачає формування у здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти компетенцій, необхідних для викладацької діяльності, яка реалізується через дисципліну «Педагогічна майстерність викладача вищої школи» та педагогічну практику.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів визначені в «Положенні про організацію освітнього процесу для здобувачів ВО ступеня доктора філософії у ННЦ «ІЕКВМ» (http://www.iekvm.kharkov.ua/documents/phd/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu_zdobuvachiv_vyshehoi_osvity_tretoh_o_svitno-naukovoho_rivnia_NNC_IEKVM.pdf) та ґрунтується на обранні дисциплін, які запропоновані ОНП, виборі форм здобуття освіти, методів та засобів навчання, а також через самостійну роботу за кожною освітньою компонентою ОНП.

Вибір компонентів вибіркового блоку здійснюється згідно "Положення про порядок та умови обрання вибіркових дисциплін здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня в ННЦ «ІЕКВМ» (http://www.iekvm.kharkov.ua/documents/phd/Polozhennia_pro_poriadok_ta_umovy_obrannia_vybirkovykh_dystsyplin_v_NNC_IEKVM_za_spetsialnistiu.pdf).

Індивідуальна освітня траєкторія реалізується також через можливість виконувати наукові дослідження згідно з індивідуальним навчальним планом (ІНП) здобувача, в якому визначаються зміст, строки виконання та обсяг наукових робіт; аспірант має можливість проводити в інших установах наукові дослідження на підставі договорів про співпрацю; організувати написання дисертації та її захист; отримувати консультації щодо власного дослідження від наукового керівника; має право змінювати свій ІНП за погодженням з науковим керівником.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін здобувачів вищої освіти реалізується відповідно до Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освіти, ступеня вищої освіти – доктор філософії, галузі знань – 21 Ветеринарна медицина, спеціальності – 211 Ветеринарна медицина, уведеним у дію наказом Міністерства освіти і науки України від 25.05.2022 р. № 484, та «Положення про порядок та умови обрання вибіркових дисциплін здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти навчальних дисциплін в ННЦ «ІЕКВМ»

(http://www.iekvm.kharkov.ua/documents/phd/Polozhennia_pro_poriadok_ta_umovy_obrannia_vybirkovykh_dystsyplin_v_NNC_IEKVM_za_spetsialnistiu.pdf) та «Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23 березня 2016 № 261.

Здобувач обирає з дисциплін з переліку вибіркових компонентів ОНП. Відповідно до ОНП та навчального плану, обсяг вибіркових дисциплін становить 15 кредитів ЄКТС, що узгоджується з вимогами для даного рівня вищої освіти. Здобувач вищої освіти має право обирати навчальні компоненти за погодженням з науковим керівником, інформуючи про це особу, відповідальну за роботу аспірантури Інституту. Перелік вибіркових компонентів ОНП, а також силабуси дисциплін (навчально-методичні комплекси), розміщені на сайті (http://www.iekvm.kharkov.ua/edu_ONP.php), що дозволяє здобувачам ознайомитися із змістом, програмними результатами навчання, формами підсумкового контролю кожного предмету.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

З урахуванням пропозицій стейкхолдерів при проектуванні ОНП було додано дисципліни «Педагогічна майстерність викладача вищої школи», що дозволить здобувачам вищої освіти набути відповідних програмних результатів навчання, необхідних для здійснення науково-педагогічної діяльності у вищій школі з використанням основ педагогіки та результатів власних наукових досліджень і практичних навичок. «Педагогічна майстерність викладача вищої школи» вбачає практичну підготовку в обсязі 1 кредит ЄКТС і проходитиме у закладах вищої освіти, з якими ННЦ «ІЕКВМ» підписав договір про співпрацю. Значна частина практичної підготовки здобувачів

забезпечується при виконанні наукової складової ОНП, що передбачає проведення наукових досліджень за темою дисертації, освоєння методів, використанні лабораторного обладнання, науково-аналітичних приладів.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітні компоненти ОНП забезпечують набуття здобувачами ННЦ «ІЕКВМ» комплексу соціальних навичок: міжособистісного спілкування впродовж періоду навчання та виконання досліджень, розвитку професійних якостей, навичок коректного ведення наукової дискусії, здатності до креативного мислення, здатності генерувати нові ідеї, уміння формувати власну думку та приймати рішення, вміння працювати у команді та вміння працювати самостійно, здатність формувати команду для вирішення тих чи інших задач. Дисципліна «Філософія» сприяє формуванню комунікабельності, здатності до цілісного викладу основних проблем сучасності, «Іноземна мова за професійним спрямуванням» сприяє формуванню компетентності спілкування іноземною мовою в академічному і соціальному середовищі, представленні та обговоренні результатів наукової роботи, участь у наукових дискусіях. Дисципліна «Педагогічна майстерність викладача вищої школи» і педагогічна практика сприяють навикам міжособистісного спілкування, вмінню фахово і аргументовно донести інформацію, знаходити підхід до людей, здатності бути толерантним тощо.

Дисципліни «Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи», «Математичне моделювання та планування експерименту», «Комп'ютерна обробка інформації» формують компетентності визначати та розв'язувати наукову проблему, підбирати правильні методики для проведення наукових експериментів та методи аналізу отриманих первинних даних, формувати бази даних для подальшого моделювання, вміння управляти часом, тощо.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Для формування ОНП використано Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освіти, ступеня вищої освіти – доктор філософії, галузі знань – 21 Ветеринарна медицина, спеціальності – 211 Ветеринарна медицина, введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 25.05.2022 р. № 484. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/05/26/211-Vet.medytsyna.dok.filosofiyi.25.05.2022.pdf>). Зміст ОНП повністю розкриває вимоги вищевказаного стандарту щодо набуття здобувачем здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері ветеринарної медицини.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

В ОНП враховується фактичне навантаження здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня. Загальний обсяг навчального часу становить 44 кредити ЄКТС, з яких загальний обсяг обов'язкових компонентів становить 64% (28 кредитів ЄКТС), з яких значна частка припадає на вивчення іноземної мови (14%) та загальних проблем ветеринарної медицини (19%). У той же час обсяг вибіркового компонентів становить 34% (15 кредитів ЄКТС). Обсяг навчальних аудиторних занять становить 500 годин (38%), з яких лекцій 228 (17%) годин та 272 (21%) години практичної підготовки, а самостійної роботи - 820 годин (62 %). Більшість часу, відведеного на вивчення дисциплін, складає самостійна робота здобувача, що сприяє формуванню здатності бути активним учасником навчального процесу, а також вміння самостійно опановувати нові знання, застосовуючи сучасні інформаційні технології. Для самостійної роботи рекомендується наукова фахова література та періодичні видання, відповідно до конкретної навчальної дисципліни: підручники, навчальні та методичні посібники, довідники, методичні рекомендації, у тому числі підготовлені викладачами дисциплін та керівниками здобувачів (Стегній Б.Т., Музика Д.В., Завгородній А.І. та інші). Кількість годин для аудиторних занять та самостійних робіт вказана у робочих програмах навчальних дисциплін. Реалізація освітньої складової ОНП здійснюється впродовж одного навчального року, що дозволяє здобувачам в подальшому зосередитись на виконанні наукової складової, використовуючи набуті навички і знання.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

У ННЦ "ІЕКВМ" передбачена можливість підготовки за дуальною формою освіти, яка регламентується (http://www.iekvm.kharkov.ua/documents/phd/Polozhennia_pro_dualnuformu_zdobuttia_vyshchoi_osvity_trethoho_osvity_tno_naukovoho_rivnia_v_NNC_IKVM.pdf). Підготовка здобувачів, на даний час, у рамках заявленої ОНП «Ветеринарна медицина» за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://www.iekvm.kharkov.ua/aspirantura.php>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

До аспірантури на конкурсній основі приймають громадян України, які здобули спеціальну вищу освіту за рівнем магістра (спеціаліста). Конкурсний відбір проводиться на основі конкурсного балу, що обчислюється сумою балів, отриманих під час складання вступних іспитів зі спеціальності та іноземної мови. Вступник, який підтвердив свій рівень знання іноземної мови дійсним сертифікатом (TOEFL, IELTS, CELA), звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови.

Вступ до аспірантури здійснюється згідно з Правилами прийому, оприлюдненими на сайті ННЦ «ІЕКВМ» (<http://www.iekvm.kharkov.ua/aspirantura.php>). Вступники додають список опублікованих наукових праць за обраною галуззю, а також нагород, отриманих за підсумками студентських конкурсів, олімпіад, конференцій. Особи, які не мають опублікованих праць, подають дослідницьку пропозицію вступника з обраної наукової спеціальності з рецензією та оцінкою штатного наукового працівника ННЦ «ІЕКВМ». Програма вступних випробувань розміщена на сайті ННЦ «ІЕКВМ» (http://www.iekvm.kharkov.ua/documents/Prohrama_vstupnykh_vyprobuvan_211_2022.pdf).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання вступників, отриманих в інших ЗВО, регулюється Правилами прийому на навчання за ОНП та Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ННЦ «ІЕКВМ»

(http://www.iekvm.kharkov.ua/documents/phd/Polozhennia_pro_poryadok_pidhotovky_PhD_Docv_NNC_IEKVM.pdf)

та Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ННЦ «ІЕКВМ»

(http://www.iekvm.kharkov.ua/documents/phd/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protsehu_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity_tretoh_oosvitno-naukovoho_rivnia_NNC_IEKVM.pdf).

Вчена рада Інституту має право прийняти рішення про визнання набутих аспірантом в інших вищих навчальних закладах (наукових установах) компетентностей з однієї чи декількох навчальних дисциплін (зарахувати кредити ЄКТС), обов'язкове здобуття яких передбачено ОНП аспірантури. Перезарахування дисциплін (кредитів, результатів навчання) після стажування в рамках академічної мобільності відбувається у порядку встановленому Постановою КМ України від 12.08.2015 р. № 579.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, при підготовці фахівців третього освітньо-наукового рівня за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» в ННЦ "ІЕКВМ" ще не застосовувалися.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У ННЦ "ІЕКВМ" передбачено визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у відповідності до "Положення про визнання результатів навчання, отриманих при неформальній та інформальній освіті"

(http://www.iekvm.kharkov.ua/documents/phd/Polozhennia_pro_poriadok_vyznannia_rezultatuv_navchannia_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity_NSC_IEKVM_otrymanykh_u_neformalnii_osviti.pdf).

На даний час ННЦ «ІЕКВМ» не проводить процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил на ОНП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ННЦ «ІЕКВМ»

(http://www.iekvm.kharkov.ua/documents/phd/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protsehu_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity_tretoh_oosvitno-naukovoho_rivnia_NNC_IEKVM.pdf). ОНП передбачає такі форми організації освітнього процесу: аудиторні заняття (лекції, семінари, практичні заняття), самостійна робота, практична підготовка (науково-дослідницька робота), контрольні заходи (іспит, залік). Досягненню заявлених у ОНП цілей та програмних результатів навчання сприяє: поєднання класичних методів навчання та інноваційних підходів проведення наукових досліджень; обґрунтоване поєднання лекційного матеріалу та практичних занять з урахуванням напряму досліджень здобувачів та використання матеріально-технічної бази ННЦ «ІЕКВМ»; самостійна робота пошукового характеру, наукові семінари, круглі столи, тренінги за фахом (у тому числі), використання сучасних інформаційних технологій, електронних ресурсів, підготовка наукових публікацій. У освітньому процесі використовуються

дистанційне навчання (заочна форма) на основі платформи Zoom, Meet. Для самостійної роботи аспірантам пропонуються навчальні матеріали та електронні ресурси для опрацювання відповідних занять і тем семінарів, а також є можливість самостійно вибрати теми індивідуальних занять.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

При підготовці та реалізації ОНП реалізується студентоцентрований підхід, коли головним елементом є організація навчального процесу таким чином, щоб задовільнити усі вимоги здобувачів для отримання програмних компетентностей ОНП. Зміст, форми і методи навчання викладені у силабусах (навчально-методичних комплексах) дисциплін (http://www.iekvm.kharkov.ua/edu_ONP.php).

Здобувачі є учасниками семінарів, круглих столів та тренінгів за фахом. Освітній процес передбачає їх залучення до роботи Ради молодих вчених Інституту та Вченої ради Інституту. У рамках ОНП зберігається підхід до академічної свободи здобувачів, що дозволяє їм разом з науковим керівником формувати індивідуальний план наукової роботи, пропонувати теми робіт самостійно, проводити апробацію результатів досліджень при підготовці тез та статей на конференції.

Для визначення рівня задоволення здобувачів проводилось анонімне анкетування здобувачів 2-4 року навчання, результати якого виявили, що переважна більшість (69%) опитуваних задоволені рівнем викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Закону України «Про освіту» забезпечення академічної свободи є одним з основних принципів освітньої діяльності для всіх учасників освітнього процесу. Забезпечення основних принципів академічної свободи здобувачів в ННЦ "ІЕКВМ" дозволяє: вільно обирати форму навчання, теми дисертаційних робіт; право на академічну мобільність і вибір потрібних компонентів освітньої програми; право брати участь в удосконаленні ОНП і формуванні індивідуального навчального плану; висловлювати власну думку та позицію на заняттях, під час проведення наукових досліджень та у соціальних мережах.

Адміністрація ННЦ «ІЕКВМ» намагається стимулювати публікаційну та науково-організаторську активність здобувачів на принципах академічної свободи. Для науково-педагогічних працівників передбачено можливість самостійно обирати методи навчання, навчальні матеріали, формати викладу матеріалу, форму вивчення окремих тем, наповнювати і змінювати зміст дисциплін, у тому числі використовуючи та враховуючи результати власних наукових досліджень та інших передових науковців галузі, проводити заняття із застосуванням сучасних інноваційних методів, а також власних розробок.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Очікувані результати навчання, програмні компетентності, інформація про цілі та зміст, методи викладання, критерії оцінювання результатів навчання наведені у ОНП та в силабусах (навчально-методичних комплексах) навчальних дисциплін і розміщені в режимі загального доступу на інтернет-сторінці ННЦ «ІЕКВМ» (http://www.iekvm.kharkov.ua/edu_ONP.php). Інформація також надається здобувачеві впродовж усього періоду навчання, починаючи зі вступної кампанії. Вимоги до кваліфікації осіб, що вступають до ННЦ «ІЕКВМ» представлені у правилах набору на відповідний навчальний рік (<http://www.iekvm.kharkov.ua/aspirantura.php>) та затверджені Вченою радою Інституту.

Інформацію щодо змісту навчання за ОНП відображено в «Положенні про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ННЦ «ІЕКВМ». Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ННЦ «ІЕКВМ» кожен викладач на першому занятті ознайомлює здобувачів зі змістом дисципліни, її цілями, програмними результатами навчання, інформує щодо специфіки оцінювання, методології проведення аудиторних занять.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Здобувачі, що навчаються за ОНП, мають змогу поєднувати навчання та дослідження. Це досягається за рахунок гнучкості у плануванні проведення наукових досліджень за індивідуальним графіком. Здобувачі разом з науковими керівниками мають можливість самостійно спланувати проведення експериментів таким чином, щоб були досягнуті усі поставлені задачі. У межах тематики дисертаційних досліджень аспіранти залучені до реалізації держбюджетних науково-дослідних робіт, договірних тематик, національних та міжнародних наукових грантів (проектів) на засадах академічної свободи.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Під час формування та оновлення змісту ОНП підготовки докторів філософії викладачі користуються нормативними документами, що регулюють освітню та наукову діяльність Інституту, а також ураховують наукові здобутки та потреби сучасного науковця. Оновлення змісту освітніх компонентів ОНП відбувається щорічно за ініціативи членів проектної групи на основі рекомендацій та зауважень стейкхолдерів, а також пов'язано із професійним зростанням науковців Інституту. Науковці Інституту, які задіяні в освітньому процесі, постійно

вивчають та узагальнюють новітню інформацію щодо вітчизняних і світових наукових досягнень, розробок, беруть участь у міжнародних наукових конференціях, різноманітних науково-практичних семінарах, вебінарах, симпозиумах, освітніх заходах, проведенні науково-дослідницької роботи, підготовці наукових публікацій у провідні фахові журнали. У 2022 р. при підготовці ОНП було враховано вимоги стандарту освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина». Також з 2022-2023 навчального року у навчальний процес додано предмет «Педагогічна майстерність викладача вищої школи» (4 кредити ЄКТС) та педагогічна практика (1 кредит ЄКТС). Також викладачі при викладанні матеріалів відповідно до ОНП враховують наукові результати, які були отримані при виконанні Програми наукових досліджень НААН №34 "Забезпечення стабільного епізоотичного благополуччя та продовольчої безпеки України у контексті реалізації стратегії МЕР-ВООЗ-ФАО "Єдине здоров'я"" головною установою з координації якої є ННЦ «ІЕКВМ».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності ННЦ «ІЕКВМ» відбувається через міжнародну співпрацю з іноземними партнерами, участь у міжнародних конференціях та наукових організаціях, семінарах, круглих столах. ННЦ "ІЕКВМ" має величезний багаторічний досвід міжнародної співпраці, виконання спільних наукових досліджень тощо. Наукові працівники ННЦ «ІЕКВМ» є виконавцями міжнародних проєктів Українського науково-технологічного центру (STCU), Фонду цивільних досліджень США (CRDF), Програми зменшення біологічної загрози Мініборони США в Україні, а також проєктів міжнародної технічної допомоги за підтримки ОБСЄ. Викладачі та здобувачі беруть активну участь у міжнародних конференціях, конгресах, семінарах, форумах. Здобувачі мають можливість користуватись міжнародними інформаційними ресурсами та базами даних. Однією з вимог для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти є необхідність публікації результатів наукових досліджень в міжнародних виданнях, які індексуються у Scopus та WoS.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ННЦ «ІЕКВМ» (http://www.iekvm.kharkov.ua/documents/phd/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protsehu_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity_tretoh_o_svitno-naukovoho_rivnia_NNC_IEKVM.pdf) та «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів за третім освітньо-науковим рівнем вищої освіти» (http://www.iekvm.kharkov.ua/documents/phd/Kryterii_pravyla_i_protsecury_otsiniuvannia_rezultativ_navchalnoi_diialnosti_zdobuvachiv_za_tretim_osvitno-naukovym_rivnem_vyshchoi_osvity_v_NNC_IEKVM.pdf) у освітньому процесі передбачено такі види контролю результатів навчання здобувачів: поточний контроль (презентації, звіти, доповіді тощо) та підсумковий контроль (залік, іспит). Форми контрольних заходів для здобувачів ступеня доктора філософії за нормативними та вибірковими освітніми компонентами зазначені в ОНП, навчальному плані та силабусах (навчально-методичних комплексах) навчальних дисциплін. Поточний контроль проводиться у формі опитування під час роботи на практичних заняттях, виступів на семінарах та конференціях, представленні презентацій, рефератів, доповіді з самостійної роботи тощо. Форми проведення поточного контролю визначаються конкретним викладачем відповідно до навчально-методичного комплексу (силабусу) навчальної дисципліни. Метою проведення контролю є комплексне оцінювання рівня засвоєння відповідного навчального матеріалу згідно з ОНП та досягнення програмних результатів навчання. Інформація щодо критеріїв оцінювання доводиться здобувачам на першому занятті з дисципліни, а також розміщена на офіційному сайті ННЦ «ІЕКВМ» (http://www.iekvm.kharkov.ua/documents/phd/Kryterii_pravyla_i_protsecury_otsiniuvannia_rezultativ_navchalnoi_diialnosti_zdobuvachiv_za_tretim_osvitno-naukovym_rivnem_vyshchoi_osvity_v_NNC_IEKVM.pdf). Підсумковий контроль результатів навчання здобувачів проводиться у формі семестрового заліку та іспиту у терміни, встановлені графіком навчального процесу. Оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано»). Поточний і підсумковий контроль (атестація) здобувачів вищої освіти щодо результатів виконання індивідуального плану, що передбачає виконання дослідних робіт та успішне проходження освітньої складової здійснюється на основі річного звіту відповідно до індивідуального плану аспіранта, який затверджується Вченою радою Інституту. Інформація про поточне оцінювання в тому числі викладена в Положенні про організацію освітнього процесу в ННЦ "ІЕКВМ". Кінцевим результатом навчання аспіранта (здобувача) є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень рукопис дисертації, її публічний захист та присудження йому наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 211– Ветеринарна медицина.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ННЦ «ІЕКВМ» (http://www.iekvm.kharkov.ua/documents/phd/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protsehu_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity_tretoh_o_svitno-naukovoho_rivnia_NNC_IEKVM.pdf) форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів відображено в ОНП, силабусах навчальних дисциплін та навчально-методичних комплексах (НМК). У силабусі, НМК кожної дисципліни зазначено програмні компетентності ОНП, результати

навчання та описано систему контролю перевірки рівня досягнення встановлених результатів при вивченні дисципліни.

Прозорість і зрозумілість форм контролю досягається своєчасним інформуванням здобувача. Здобувачі мають можливість ознайомитись з інформацією про критерії оцінювання, форми контрольних заходів, терміни здачі заліків та іспитів щодо кожної дисципліни, оскільки ця інформація розміщена на сайті Інституту (http://www.iekvm.kharkov.ua/documents/phd/Kryterii_pravyla_i_protседury_otsiniuvannia_rezultativ_navchalnoi_diia_lnosti_zdobuvachiv_za_tretim_осvitno-naukovym_rivnem_vyshchoi_осvity_v_NNC_IEKVM.pdf).

Встановлені єдині правила перездачі заліків та іспитів, оскарження їх результатів. Зворотний зв'язок від здобувачів дозволяє викладачу вносити певні коригування з метою забезпечення максимального сприяння досягненню здобувачами очікуваних результатів навчання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Процедура проведення контрольних заходів здійснюється відповідно до графіку навчального процесу, який розміщений на сайті Інституту. Вимоги щодо надання аспірантам інформації стосовно форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання зазначено в «Положенні про організацію освітнього процесу в ННЦ «ІЕКВМ» та «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності аспірантів та здобувачів за третім освітньо-науковим рівнем вищої освіти у ННЦ «ІЕКВМ»

(http://www.iekvm.kharkov.ua/documents/phd/Kryterii_pravyla_i_protседury_otsiniuvannia_rezultativ_navchalnoi_diia_lnosti_zdobuvachiv_za_tretim_осvitno-naukovym_rivnem_vyshchoi_осvity_v_NNC_IEKVM.pdf). Інформація про критерії та форми оцінювання програмних результатів навчання в межах відповідної навчальної дисципліни доводяться викладачем до відома здобувачів ОНП на першому занятті. Усі матеріали за освітньою програмою оприлюднюються на сайті ННЦ «ІЕКВМ».

Здобувачі мають можливість самостійно ознайомитись з силабусами та навчально-методичними комплексами на сайті ННЦ «ІЕКВМ» або отримати інформацію у особи, відповідальної за роботу аспірантури ННЦ «ІЕКВМ». Вимоги та форма проведення підсумкового контролю доводяться до відома здобувачів завчасно. Здобувач має право в будь-який час ознайомитись з балами, які отримує протягом навчання, а також кількість підсумкових балів наприкінці семестру. Строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання знань здобувачів доводяться впродовж першого місяця з дати зарахування і вказуються в індивідуальному плані підготовки.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти передбачає, що атестація здобувача здійснюється у формі публічного захисту дисертації із вказаної спеціальності. Дисертація – самостійно виконане дослідження, що пропонує розв'язання комплексної проблеми у галузі ветеринарної медицини (ветеринарної мікробіології, вірусології, токсикології, паразитології) та/або на її межі з іншими спеціальностями. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації наукових даних тощо. Атестація здобувачів проходить відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» та Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ННЦ «ІЕКВМ»; метою атестації аспірантів є визначення відповідності рівня набутих знань, умінь і навичок за результатами навчання, відповідно до програмних компетентностей ОНП. В Інституті атестація здобувачів відбувається щорічно, що регламентується відповідним положенням

(http://www.iekvm.kharkov.ua/documents/phd/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_осvitnoho_protседesu_zdobuvachiv_vyshchoi_осvity_tretohо_осvitno-naukovoho_rivnia_NNC_IEKVM.pdf). Здобувач один раз на рік звітує про виконання індивідуального плану роботи на засіданні структурного підрозділу та Вченій раді Інституту. В Інституті розроблені чіткі вимоги до звіту. Формою підсумкової атестації здобувачів ступеня доктора філософії є публічний захист дисертаційної роботи.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Основним нормативним документом, що регламентує організацію та здійснення освітнього процесу в ННЦ «ІЕКВМ» і визначає права та обов'язки учасників освітнього процесу є «Положення про організацію освітнього процесу в ННЦ

«ІЕКВМ» (http://www.iekvm.kharkov.ua/documents/phd/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_осvitnoho_protседesu_zdobuvachiv_vyshchoi_осvity_tretohо_осvitno-naukovoho_rivnia_NNC_IEKVM.pdf). Контрольні заходи здобувачів вищої освіти, їх атестація здійснюється згідно з «Критерії, правила і процедура оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів за третім освітньо-науковим рівнем вищої освіти в ННЦ «ІЕКВМ»

(http://www.iekvm.kharkov.ua/documents/phd/Kryterii_pravyla_i_protседury_otsiniuvannia_rezultativ_navchalnoi_diia_lnosti_zdobuvachiv_za_tretim_осvitno-naukovym_rivnem_vyshchoi_осvity_v_NNC_IEKVM.pdf). Силабуси та навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін містять інформацію щодо контролю знань, схеми формування оцінок, шкали відповідності балів, умов допуску до заліку чи іспиту (http://www.iekvm.kharkov.ua/edu_ONP.php)

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Забезпечення об'єктивності екзаменатора регулюється нормативними документами ННЦ «ІЕКВМ»: «Положення

про організацію освітнього процесу...», «Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії...», «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій...» (http://www.iekvm.kharkov.ua/documents/phd/Polozhennia_pro_vrehulyuvannya_konfliktnyh_sytuacij_v_NNC_IEKV_M.pdf) та через дотримання принципів академічної доброчесності, зафіксованих у «Кодексі академічної доброчесності ННЦ «ІЕКВМ». Інформація щодо критеріїв оцінювання та мінімальні вимоги до знань здобувачів містяться в навчально-методичних комплексах, силабусах навчальних дисциплін, які розміщені у вільному доступі на сайті Інституту.

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується вчасним повідомленням здобувачам результатів поточного контролю успішності, об'єктивним критерієм оцінювання, відкритістю інформації про умови і критерії оцінювання, оприлюднення термінів проведення іспитів та заліків. Установлені єдині правила перездачі екзаменів і заліків, оскарження результатів атестації. Якщо у здобувача виникають претензії щодо об'єктивності оцінювання, він має право звернутися з апеляцією згідно з "Положенням про апеляцію результатів перевірки знань" (http://www.iekvm.kharkov.ua/documents/phd/Polozhennia_pro_apeliatsiiu_rezultatuv_perevirky_znan_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity_stupenia_doktora_filosofii_v_NNC_IEKVM.pdf). Впродовж підготовки здобувачів вищої освіти в ННЦ «ІЕКВМ» за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина конфліктної ситуації не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ННЦ «ІЕКВМ» (http://www.iekvm.kharkov.ua/documents/phd/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity_tretoh_o_svitno-naukovoho_rivnia_NNC_IEKVM.pdf) та «Критерії, правила і процедура оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів за третім освітньо-науковим рівнем вищої освіти в ННЦ «ІЕКВМ» (http://www.iekvm.kharkov.ua/documents/phd/Kryterii_pravyly_i_protseury_otsiniuvannia_rezultatuv_navchalnoi_diialnosti_zdobuvachiv_za_tretim_osvitno-naukovym_rivnem_vyshchoi_osvity_v_NNC_IEKVM.pdf). Здобувачі, які отримали незадовільну оцінку, мають перездати цю дисципліну до початку наступного навчального періоду. Ліквідація академічної заборгованості проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за додатковим розкладом не пізніше наступного тижня після попереднього складання іспиту (заліку). Перескладання екзамену з дисципліни дозволяється двічі. Здобувачі, які мають одну заборгованість, відраховуються з навчання за державним замовленням, Здобувачі, які мають більше ніж 2 заборгованості, відраховуються з аспірантури. Випадків повторного проходження контрольних заходів серед здобувачів в Інституті не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів прописані в «Положенні про апеляцію результатів перевірки знань здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в ННЦ «ІЕКВМ» та в «Положенні щодо врегулювання конфліктних ситуацій в ННЦ «ІЕКВМ» (http://www.iekvm.kharkov.ua/documents/phd/Polozhennia_pro_vrehulyuvannya_konfliktnyh_sytuacij_v_NNC_IEKV_M.pdf). При проведенні контрольних заходів здобувач може оскаржити їх результати. Однією з форм оскарження результатів може бути розмова з викладачем щодо можливості повторної перевірки результатів контрольного заходу, також здобувач може звернутись із заявою до гаранта ОНП. У разі виникнення непорозуміння або конфліктної ситуації щодо результатів оцінювання, організації та проведення семестрового контролю, за мотивованою заявою здобувача, гаранта ОНП, створюється комісія для проведення іспиту (заліку). Головою апеляційної комісії призначається директор Інституту. До складу комісії входить представник Ради молодих вчених Інституту. Розгляд апеляційних заяв здійснюється апеляційною комісією у триденний термін від дати надходження апеляційної заяви. Допускається перездача іспиту не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – з екзаменатором, який приймав цей контрольний захід, та другий раз з комісією, яка створюється розпорядженням директора Інституту. За період підготовки здобувачів вищої освіти за ОНП 211 Ветеринарна медицина випадків повторного проходження, оскарження процедури та результатів контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності висвітлені у «Положенні про академічну доброчесність в ННЦ «ІЕКВМ», «Положенні про запобігання академічному плагіату в ННЦ «ІЕКВМ», Статуті ННЦ «ІЕКВМ» (http://www.iekvm.kharkov.ua/documents/NSC_IECVM_Statut) та Колективному договорі ННЦ «ІЕКВМ» (http://www.iekvm.kharkov.ua/documents/NSC_IECVM_col_dog.pdf). Кожен здобувач наукового ступеня доктора філософії зобов'язаний підписати Декларацію про дотримання академічної доброчесності (http://www.iekvm.kharkov.ua/documents/phd/Declaration_academical_dobrochesnosti_praticivnykom_v_%20NNC_IEKVM.pdf). Кодекс академічної доброчесності ННЦ «ІЕКВМ» викладено у відкритому доступі на сайті Інституту (http://www.iekvm.kharkov.ua/documents/phd/Kodeks_academical_dobrochesnosti_v_NNC_IEKVM.pdf). Випадків плагіату в дисертаційних роботах ННЦ «ІЕКВМ» не було.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Регулювання питань академічної доброчесності в Інституті здійснюється у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу в ННЦ «ІЕКВМ», «Положення про академічну доброчесність в ННЦ «ІЕКВМ» (http://www.iekvm.kharkov.ua/documents/phd/Polozhennia_pro_academical_dobrochesnost_v_NNC_IEKVM.pdf) та

впроваджується через підписання Декларації про дотримання академічної доброчесності науковими співробітниками й здобувачами (http://www.iekvm.kharkov.ua/documents/phd/Declaration_academical_dobrochesnosti_pratcivnykom_v_%20NNC_IEKVM.pdf). Здобувачі завчасно ознайомлюються із засобами контролю за дотриманням правил академічної доброчесності, наслідками їх порушення. Особи, які зараховані до аспірантури, підписують договір про підготовку здобувачів наукового ступеня доктора філософії в Інституті, дають згоду на дотримання принципів і правил академічної доброчесності. Крім того, для перевірки текстів (дисертація, статті, монографії, навчальні посібники, науково-методичні та науково-практичні рекомендації) на подібність, оцінки їх оригінальності використовується система "Unicheck", або аналогічних ресурсів, у тому числі безкоштовних (http://www.iekvm.kharkov.ua/edu_inf_for_stud.php). Випадків плагіату в дисертаційних роботах аспірантів ННЦ «ІЕКВМ» не було.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ННЦ «ІЕКВМ» під час проведення своєї діяльності (наукові дослідження, діагностичні дослідження та підготовка здобувачів) постійно наголошує на впровадженні принципів академічної доброчесності, покращення академічної мотивації здобувачів вищої освіти. Здобувачі підписують Декларацію про дотримання академічної доброчесності, кожен науковий керівник через особистий приклад дотримання норм академічної доброчесності також демонструє здобувачам необхідність дотримання правил академічної етики та вказує на правові і технічні наслідки академічної недоброчесності. Лабораторія наукового маркетингу, провайдингу інновацій, патентно-ліцензійної роботи та освітньо-наукової діяльності та особа, відповідальна за роботу аспірантури ННЦ «ІЕКВМ», періодично розповсюджують методичні матеріали із визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані джерела, перевірку академічних текстів на наявність ознак академічного плагіату, відповідальність у випадку виявлення фактів академічного плагіату. ННЦ «ІЕКВМ» активно залучає як наукових співробітників, так і здобувачів до тренінгів, семінарів, майстер-класів, тренінгових програм, які проводяться як в Україні, так і за кордоном (в он-лайн форматі). Питання дотримання принципів академічної доброчесності постійно розглядаються на засіданнях Вченої ради, методичної комісії та Ради молодих вчених Інституту.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Положенням про академічну доброчесність в ННЦ «ІЕКВМ» (http://www.iekvm.kharkov.ua/documents/phd/Polozhennia_pro_academical_dobrochesnost_v_NNC_IEKVM.pdf) передбачено, що здобувачі вищої освіти для забезпечення академічної доброчесності повинні самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання; дотримуватися норм законодавства про авторське право і суміжні права; надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної/наукової діяльності, використані методики досліджень та джерела інформації. У випадку виявлення у кваліфікаційних роботах елементів плагіату необхідно проінформувати Вчену раду. За порушення принципів академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнуті до такої відповідальності як повторне проходження оцінювання відповідного освітнього компонента освітньої програми, позбавлення стипендії, відрахування з аспірантури, зняття дисертації з розгляду. За період підготовки здобувачів вищої освіти за ОНП 211 Ветеринарна медицина випадків порушення академічної доброчесності не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний відбір викладачів ОП проводиться на засадах відкритості, незалежності, неупередженому ставленні до кандидатів, об'єктивності та обґрунтованості. Під час добору викладачів ОНП враховуються наступні кваліфікаційні вимоги: кваліфікація відповідно до спеціальності; рівень обізнаності, експертизи у науковій галузі, сумісній із навчальною дисципліною; наявність та відповідність наукового ступеня та вченого звання; наукові публікації у фахових виданнях, у т.ч. внесених до наукометричних баз Scopus і Web of Science тощо; участь у виконанні міжнародних та національних наукових проєктів, спроможність забезпечити викладання відповідно до цілей ОНП; знання та дотримання нормативно-правової бази освіти і науки. За останні роки ННЦ «ІЕКВМ» приймав участь у виконанні понад 30 наукових проєктів (грантів) Українського науково-технологічного центру, Фонду цивільних досліджень та розвитку США, Програми зменшення біологічної загрози Міністерства оборони США, ОБСЄ, тощо. Участь науковців-викладачів ОНП у виконанні цих проєктів підтверджує високий рівень їх професіоналізму.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ННЦ «ІЕКВМ» забезпечує можливість залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу в частині реалізації наукової компоненти ОНП. ННЦ «ІЕКВМ» підтримує тісну співпрацю з Державним біотехнологічним університетом, Одеським державним аграрним університетом, Національним університетом біоресурсів та природокористування, Інститутом ветеринарної медицини та іншими. Співпраця з роботодавцями

відбувається в рамках участі у спільних круглих столах, наукових конференціях.

Інститут залучає роботодавців до наукової діяльності через роботу у складі спеціалізованої вченої ради, до якої входять науково-педагогічні працівники закладів вищої освіти та науково-дослідних інститутів, які є представниками головних роботодавців для випускників аспірантури ННЦ «ІЕКВМ».

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ННЦ «ІЕКВМ» залучає професіоналів-практиків до викладання деяких компонентів освітньої програми. Так, викладання дисциплін «Філософія», «Іноземна мова за професійним спрямуванням» здійснюється викладачами Державного біотехнологічного університету, дисципліна «Педагогічна майстерність викладача вищої школи» викладається представниками Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С.Сковороди. Також для викладення окремих елементів (тематичних лекцій) основних та вибіркових компонентів долучаються вузкопрофільні фахівці з інших установ.

Викладачі, залучені до реалізації ОП, мають науковий ступінь кандидат та доктор наук, вчене звання – старший науковий співробітник, професор, є висококваліфікованими фахівцями з практичним досвідом наукової роботи. Здобувачі також відвідують круглі столи, семінари, конференції, які систематично проводяться в Інституті із залученням представників закордонних наукових установ та закладів вищої освіти.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ННЦ «ІЕКВМ» сприяє підвищенню фахового рівня викладачів ОП через систематичне підвищення кваліфікації в наукових установах та закладах вищої освіти, а також через участь у міжнародних тренінгах, семінарах, участь у виконанні міжнародних наукових грантів.

Стажування викладачів: Jubilee Scientific Conference “Traditions and challenges facing agricultural education, science and business”, 2015, Plovdiv (Богач М.В., д.вет.н., проф.); European Biosafety Association, Pre-conference course “Design for biological facilities – how to be an intelligent customer”, “Laboratory acquired infection – updates and lessons learned”, Belgium (Стегній Б.Т., д.вет.н., проф., академік НААН); Workshop ONE-Health Regional Workshop for East ENP countries, December 2021; Sandia National Laboratories, «GBRMC courses», Київ, Україна (Музика Д.В., д.вет.н.); Immunological characterization of secreted proteins of *Mycoplasma mycoides* subsp. *Mycoides*, Institute of Microbiology, Department of Infectious Diseases, TiHo, Hannover, Germany, 2013 (Болотін В.І., к.вет.н.).

У виконанні наукових грантів та проектів приймають участь викладачі: Музика Д.В., Стегній Б.Т., Болотін В.І.

ННЦ «ІЕКВМ» активно намагається залучати як співробітників, так і здобувачів до участі у міжнародних заходах (тренінги, семінари, конференції) у проектах міжнародної технічної допомоги компанії CH2M HILL, Inc., та через співпрацю з Агенцією зменшення загрози Міністерства оборони США.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Удосконалення викладацької майстерності в Інституті стимулюється через систему матеріального та морального заохочення. У якості матеріального заохочення колективним договором передбачена можливість доплат, надбавок до посадового окладу, преміювання, надання матеріальної допомоги. За досягнення високих результатів у роботі, науковій діяльності наукові працівники представляються до нагородження державними нагородами, почесними званнями, преміями, грамотами.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси ОП формуються за рахунок коштів державного бюджету. Матеріально-технічні ресурси ННЦ «ІЕКВМ» пристосовані для підготовки висококваліфікованих фахівців за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина», сприяють досягненню визначених цілей та результатів навчання. До них, відповідно до Ліцензійних умов, відносяться бібліотека, інфраструктура, навчальне обладнання. Навчальний процес забезпечений навчальними площами, які відповідають санітарно-технічним нормам, обладнані технічними засобами, комп'ютерами і мають відповідні умови для їх експлуатації. Бібліотека має читальний зал, каталог наукових та навчально-методичних видань, відкритий доступ до світових інформаційних ресурсів. Інститут забезпечує безоплатний доступ до науко-метричних баз наукової інформації, бібліотечних ресурсів, що дозволяє здобувачам вищої освіти ознайомитися з новими науковими публікаціями за дослідницьким напрямом. Здобувачі мають вільний доступ до необхідної матеріально-технічної бази, до віварію та усіх наукових лабораторій, які оснащені обладнанням і забезпечені високоякісними реактивами, необхідним для опанування аспірантами навичок дослідницької роботи.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Під час підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина забезпечено відкритий доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів Інституту, які необхідні в освітній та дослідницькій діяльності. Є вільний доступ до мережі Інтернет. За проведення аудиторних занять використовуються мультимедійні засоби. Також активно використовуються он-лайн платформи для проведення занять (Zoom, Meet). Постійно проводиться опитування здобувачів щодо доступності інформації, наданої Інститутом з питань навчання в аспірантурі, оцінювання ОНП, формування індивідуальної траєкторії, вибору навчальних дисциплін, наявності матеріально-технічної бази установи для виконання дослідницької роботи.

Результати опитувань здобувачів аналізуються на засіданнях Вченої ради і доводяться до співробітників. У ННЦ «ІЕКВМ» діє Рада молодих вчених (http://www.iekvm.kharkov.ua/young_scientists_council.php), яка забезпечує захист прав та інтересів осіб, які навчаються та/або працюють, у питаннях наукової діяльності, сприяє підтримці наукових ідей, інновацій та обміну знаннями.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти в ННЦ «ІЕКВМ» досягається завдяки дотриманню правил та вимог техніки безпеки, безпечної експлуатації об'єктів, запобігання нещасним випадкам, професійним захворюванням і аваріям у процесі трудової діяльності, збереження життя і здоров'я науковців та аспірантів і обґрунтовується Статутом Інституту. Проводиться інструктаж аспірантів стосовно дій у надзвичайних ситуаціях, цивільного захисту та безпеки життєдіяльності. У приміщенні установи підтримується необхідний тепловий, освітлювальний, санітарний та протипожежний режим. Наукові лабораторії та інші приміщення Інституту забезпечені протипожежними засобами, схемами евакуації працюючих на випадок непередбачених ситуацій і атестовані органами державного нагляду щодо відповідності санітарно-гігієнічним вимогам та дотримання правил пожежної безпеки. Структурні підрозділи забезпечені аптечками та санітарно-профілактичними засобами – антисептиками тощо. Випадків порушень норм безпеки та травмувань не зафіксовано. Підтримка психічного здоров'я здобувачів у Інституті досягається завдяки створенню доброзичливої атмосфери та взаємоповаги в колективі.

Крім того, ННЦ «ІЕКВМ» має багаторівневий захист зовнішнього периметру, контроль доступу до усіх лабораторних приміщень, що також сприяє формуванню безпечного освітнього середовища.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Здобувачі вищої освіти третього рівня за ОНП «Ветеринарна медицина» мають освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку за рахунок комунікації з дирекцією Інституту, науковими працівниками, представниками профспілкової організації, юрисконсультам. Комунікація викладачів і здобувачів здійснюється під час проведення аудиторних занять, педагогічної практики, наукових досліджень, включаючи індивідуальне консультування. Для інформаційної підтримки аспірантів в Інституті працює бібліотека, є вільний доступ до мережі Інтернет, а також за допомогою дошок оголошень (у тому числі електронних, у соціальних мережах), новини ННЦ «ІЕКВМ» регулярно висвітлюються на сайті Інституту. Здобувачі постійно отримують інформацію щодо стипендіальних програм, конкурсів за допомогою дошок оголошень, електронної розсилки інформації та групи у вайбері. Популяризація наукової діяльності співробітників Інституту та здобувачів через їх участь в конференціях, семінарах, виставках тощо здійснюється на веб-сайті установи. З питань професійної діяльності здобувачі вищої освіти можуть отримувати консультації у наукових працівників, юрисконсульта. Періодичні опитування здобувачів освіти показують, що вони в цілому мають достатній рівень підтримки.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У даний час особи з особливими потребами за спеціальністю 211 – «Ветеринарна медицина» не навчаються, але Інститут здатний забезпечити вільний доступ до приміщення для осіб, що потребують додаткової підтримки в освітньому процесі, для забезпечення права на освіту, сприяння розвитку особистості, поліпшення якості життя. З цією метою директором ННЦ "ІЕКВМ" видано Розпорядження про реалізацію права на освіту особами з особливими освітніми потребами ННЦ "ІЕКВМ" (http://www.iekvm.kharkov.ua/documents/phd/Rozporiadzhennia_pro_osoblyvi_potreby%20NNC_IEKVM.pdf).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У своїй діяльності ННЦ «ІЕКВМ» дотримується законодавства України в сфері забезпечення гендерної рівності та протидії дискримінації, зокрема: Конституції України, Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні». Для врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією, введені в дію «Положення щодо врегулювання конфліктних ситуацій у ННЦ «ІЕКВМ» (http://www.iekvm.kharkov.ua/documents/phd/Polozhennia_pro_vrehulyvannya_konfliktnyh_sytuaciy_v_NNC_IEKV_M.pdf) та «Положення про політику попередження і боротьби з дискримінацією та сексуальними домаганнями в ННЦ «ІЕКВМ»

(http://www.iekvm.kharkov.ua/documents/phd/Polozhennia_pro_polityku_poperedjennya_i_borodba_z_dyskryminaciyeyu_ta_seksualnymu_domahannyamy-NNC_IEKVM.pdf).

Врегулювання конфліктних ситуацій в ННЦ «ІЕКВМ» базується на вирішенні конфліктних ситуацій, використанні співробітниками та здобувачами вищої освіти безконфліктних моделей поведінки, правил організації безконфліктної взаємодії, запобігання конфліктним ситуаціям. Умовою запобігання конфліктним ситуаціям є відмова від авторитарної системи управління освітнім процесом, конфліктологічна поінформованість суб'єктів навчального процесу, формування культури спілкування. З метою попередження сексуальних домагань в ННЦ «ІЕКВМ» заборонені дискримінації, утиски, мова ненависті. Адміністрація Інституту, керівники структурних підрозділів проводять внутрішні інформаційні та просвітницькі кампанії, спрямовані на підвищення рівня обізнаності трудового колективу та здобувачів щодо попередження сексуальних домагань. Антикорупційні заходи здійснюються відповідно до Закону України «Про засади запобігання і протидії корупції» та інших законів і міжнародних договорів України. Керівництво Інституту формує етичні стандарти негативного відношення до проявів корупції через ознайомлення співробітників та аспірантів з антикорупційним законодавством, а також впровадженням заходів щодо прозорості оцінювання аспірантів у ході виконання контрольних заходів. Випадків виникнення конфліктних ситуацій, сексуального домагання та корупції під час реалізації ОНП за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Порядок і процедура розроблення, затвердження, моніторингу, періодичного перегляду і закриття ОНП в ННЦ «ІЕКВМ» регламентують «Положення про порядок розробки, затвердження, моніторингу, періодичного перегляду освітніх програм в ННЦ «ІЕКВМ» (http://www.iekvm.kharkov.ua/documents/phd/Polozhennia_pro_poriadok_rozrobky_zatverdzhennia_monitorynhu_periodychnoho_perehliadu_osvitnikh_prohram_v_NNC_IEKVM_1.pdf). Питання планування освітньої діяльності визначаються Постановою КМУ від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)».

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОНП здійснюється періодично за потреби, але не менше ніж раз на 5 років. При цьому, щорічно з ініціативи гаранта ОНП а також членів проєктної групи, у ОНП може оновлюватися частина освітніх компонентів, за винятком мети, загальних та фахових компетентностей, результатів навчання, передбачених профілем освітньої програми та стандартом. За результатами останнього перегляду до складових ОНП було внесено зміни, що обґрунтовано введенням у дію Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освіти, ступеня вищої освіти – доктор філософії, галузі знань – 21 Ветеринарна медицина, спеціальності – 211 Ветеринарна медицина. (Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.05.2022 р., № 484.)

Внесення змін, що стосуються мети, загальних та фахових компетентностей, результатів навчання здійснюється у разі прийняття/зміни стандарту вищої освіти, прийняття нової стратегії розвитку установи, пропозицій зовнішніх стейкхолдерів та рекомендацій роботодавців, результатів опитувань здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня та зміни ресурсного забезпечення ОНП. Модернізація ОНП програми проводиться за оновлення освітніх компонентів, їх обсягу в кредитах ЄКТС.

Положенням про освітньо-наукову програму в ННЦ «ІЕКВМ» передбачене самообстеження ОНП, оцінювання її якості з метою удосконалення та перевірки різних елементів забезпечення програми. Останній перегляд ОНП відбувся у 2022 році й був зумовлений введенням в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти та підтримки принципів академічної доброчесності, а також результатами моніторингу програми зовнішніми стейкхолдерами, роботодавцями, розробниками програми, опитуванням здобувачів та аналізу ринку праці. За результатами останнього перегляду було враховано вимоги стандарту вищої освіти зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина галузі знань 21 Ветеринарна медицина для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти; в освітній процес уведено ОК6 Педагогічна майстерність викладача вищої школи (4 кредити ЄКТС) та Педагогічна практика (1 кредит ЄКТС), у зв'язку з чим зроблено перерозподіл кількості годин та кредитів ЄКТС за ОНП; внесено п. 4 Матриця відповідності визначених освітньо-науковою програмою компетентностей дескрипторам НРК; вилучено п.5 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми, оновлене ресурсне та кадрове забезпечення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

«Положення про організацію освітнього процесу» (http://www.iekvm.kharkov.ua/documents/phd/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protsehu_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity_tretohoho_osvitno-naukovoho_rivnia_NNC_IEKVM.pdf) та «Положення про порядок розробки, затвердження, моніторингу, періодичного перегляду освітньої програми в ННЦ «ІЕКВМ» (http://www.iekvm.kharkov.ua/documents/phd/Polozhennia_pro_poriadok_rozrobky_zatverdzhennia_monitorynhu_periodychnoho_perehliadu_osvitnikh_prohram_v_NNC_IEKVM_1.pdf) гарантують залучення здобувачів до забезпечення

якості ОНП. Залучення здобувачів до моніторингу якості освіти та оцінювання роботи науково-педагогічних працівників в Інституті здійснюється за допомогою анкетування аспірантів. Результати опитування здобувачів щодо змісту ОНП, якості викладання та пропозиції представників Ради молодих вчених обговорюються на засіданні Вченої ради Інституту і враховуються при перегляді ОНП. За рахунок визначення задоволеності ОНП здобувачами, їх побажання та інтереси враховуються при перегляді програми, оновленні інформації за дисциплінами, включенні до структури ОНП дисциплін, які передбачають інноваційні підходи, наближені до дослідницької роботи.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

В ННЦ «ІЕКВМ» функціонує Рада молодих учених, яка проводить роботу щодо захисту прав та інтересів аспірантів, сприяє участі здобувачів у науково-дослідній роботі установи, розглядає скарги, пропозиції, допомагає у реалізації творчих можливостей, залучає їх до участі в громадському житті Інституту (http://www.iekv.m.kharkov.ua/young_scientists_council.php). Члени Ради молодих учених аналізують та узагальнюють зауваження і пропозиції здобувачів щодо організації освітнього процесу, пропонують керівництву Інституту внести відповідні зміни чи доповнення до ОНП. Голова Ради молодих вчених є членом Вченої ради Інституту, що сприяє об'єктивному реагуванню на пропозиції чи зауваження здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії щодо перегляду чи внесення змін до освітньої програми навіть на етапі її затвердження.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Під час розроблення чи удосконалення ОНП проводиться експертна оцінка роботодавців щодо результатів навчання, яка підтверджена рецензіями. У ННЦ «ІЕКВМ» створені процедури, що дозволяють врахувати думку роботодавців. Безпосередню участь у процесі періодичного перегляду ОНП беруть роботодавці, які є членами спеціалізованої вченої ради. Також члени проектної групи і гарант ОНП є членами фахових товариств, результати роботи яких враховуються при розробці та плановому перегляді освітньої програми. Зауваження та пропозиції щодо освітньої програми з підготовки здобувачів ступеня доктор філософії розглядаються також під час роботи Координаційної ради Інституту (http://www.iekv.m.kharkov.ua/academic_council.php), проведенні науково-практичних заходів за участі науково-педагогічних представників закладів вищої освіти, представників виробництва, проведенні семінарів-навчань, підвищення кваліфікації викладачів та спеціалістів за даною спеціальністю.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В Інституті підтримуються тісні взаємовідносини з випускниками ОП, відслідковується їх кар'єрний шлях та подальші успіхи, що є індикатором якості освіти, заснованої на багаторічних наукових традиціях та основою формування майбутньої стратегії розвитку Інституту. Так, прикладами успішних аспірантів є Стегній Б.Т., доктор, професор, академік НААН (навчався в аспірантурі з 1979 р.), Руденко Є.В., доктор, професор, член-кореспондент НААН (навчався в аспірантурі з 1983 р.), Кудан О.Т. доктор, професор, член-кореспондент НААН (навчався в аспірантурі з 1984 р.), Головка А.М., доктор, професор, академік НААН (навчався в аспірантурі з 1985 р.), Герілович А.П. доктор, професор, член-кореспондент НААН (навчався в аспірантурі з 2002 р.).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Під час реалізації ОНП за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» та реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості внесено пропозиції стосовно введення нових дисциплін, збільшення кредитів для здобуття компетентностей за окремими освітніми компонентами. Недоліком ОНП є недостатня комунікація із здобувачами щодо задоволеності якістю освіти, а стейкхолдерів - щодо результатів навчання. Для адекватного реагування на недоліки в ННЦ «ІЕКВМ» проводилося опитування викладачів та здобувачів щодо оцінки якості ОНП; розробляються навчально-методичні рекомендації з освітніх компонентів, передбачено підвищення кваліфікації наукових працівників.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОНП, за якою здійснюється самооцінювання, є первинною, тому при її удосконаленні враховувалися дані, отримані під час аналізу ОНП інших наукових установ та ЗВО.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота приймає участь у забезпеченні підвищення якості освіти, що відбувається через їх інформування щодо нових напрямків досліджень, іновацій та перспективних напрямків у сфері освіти і науки. Було проведено низку опитувань наукових співробітників щодо якості ОНП. Здійснюється аналіз успішності аспірантів із

подальшим аналізом результатів навчання за освітніми напрямками.

Академічна спільнота залучається до процесу внутрішнього забезпечення якості освіти як учасники проектної групи. Завідувачі лабораторіями, наукові керівники, що приймають участь в освітньому процесі, входять до Вченої ради та методичної комісії Інституту, де мають можливість висловлювати зауваження і пропозиції щодо якості ОНП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідальність за здійснення внутрішнього забезпечення якості освіти в Інституті розподілена:

- гарант освітньої програми, заступник директора з наукової роботи, голова методичної комісії – несуть відповідальність за розробку та якість ОНП, опитування стейкхолдерів та здобувачів, самооцінювання та акредитацію освітньо-наукової програми; аналіз ринку освітньо-наукових послуг та потреб у фахівців; розгляд та затвердження нормативних документів, які стосуються освітньо-наукового процесу та навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів; своєчасну акредитацію освітньо-наукової програми;
- завідувач лабораторії наукового маркетингу, провайдингу інновацій, патентно-ліцензійної роботи та освітньо-наукової діяльності ННЦ та особа, відповідальна за роботу аспірантури ННЦ «ІЕКВМ» відповідальні за розробку положень внутрішнього забезпечення якості освіти та ознайомлення з ними наукових співробітників; розробку розкладу навчання та графіку атестації та виконання індивідуального плану аспірантами; моніторинг та аналіз якості організації освітнього процесу; забезпеченість науковців, задіяних в освітньому процесі, нормативними документами щодо розробки та акредитації ОНП; планування роботи з акредитації ОНП; формування акредитаційних справ; дотримання термінів проведення акредитації, супровід процесу акредитації;
- викладачі освітніх компонентів – за розробку навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін, дотримання процедур внутрішнього забезпечення якості освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в ННЦ «ІЕКВМ» регулюються Статутом ННЦ «ІЕКВМ» (http://www.iekvm.kharkov.ua/documents/NSC_IECVM_Statut), Положенням про організацію освітнього процесу в ННЦ «ІЕКВМ»

(http://www.iekvm.kharkov.ua/documents/phd/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protsesu_zdobuvachiv_vysheho_osvity_tretoh_oosvitno-naukovoho_rivnia_NNC_IEKVM.pdf), Постановою НАН України «Про етичний кодекс українського вченого». Права та обов'язки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня ступеня доктора філософії та їхніх керівників регламентується Постановою КМУ від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)».

Між Інститутом та здобувачами ступеня доктора філософії права та обов'язки визначаються також договором, який укладається після зарахування вступників до аспірантури

(http://www.iekvm.kharkov.ua/documents/phd/Dohovir_mizh_aspirantamy_ta_NSC_IECVM.pdf). Усі наведені документи є у вільному доступі та розміщені на офіційному сайті Інституту.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

http://www.iekvm.kharkov.ua/edu_grom_obg_ONP.php

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

http://www.iekvm.kharkov.ua/documents/phd/ONP_211_2022-2023.pdf

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

ОНП 211 «Ветеринарна медицина» ННЦ «ІЕКВМ» побудована таким чином, щоб здобувачі отримували детальні знання на всіх етапах виконання досліджень, починаючи від вибору актуального напрямку та теми дослідження, формування мети і завдань, детального планування етапів наукової роботи до безпосереднього виконання наукових експериментів, публікацій й апробації отриманих наукових результатів. Програма включає обов'язкові компоненти, а також вибіркові, які в комплексі відповідають набуттю відповідних наукових компетентностей аспірантами, та формують у них фундаментальні глибинні знання у вузькоспеціалізованій галузі ветеринарної медицини пов'язаної з інфекційними, паразитарними та токсикологічними захворюваннями тварин та птиці.

Дисципліни спеціальної підготовки дозволяють аспірантам отримати ґрунтовні знання в галузі ветеринарної медицини (мікробіології, вірусології, паразитології, епізоотології), створювати нові знання через оригінальні дослідження, здійснювати наукову роботу із врахуванням досягнень світової науки у галузі ветеринарної медицини. Дисципліни загальнонаукової підготовки дозволяють здобувачам опанувати сучасний науковий світогляд, формулювати ідеї і концепції різного наукового спрямування, набути компетентностей, які сприятимуть їх комунікативній самостійності, вмінню представляти результати наукових досліджень іноземною мовою, вільно комунікувати з іноземними партнерами.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Повноцінна підготовка здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти до дослідницької діяльності забезпечується включенням до ОНП дисциплін «Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи» (4 кредити ЄКТС) та «Математичне моделювання та планування експерименту» (1 кредит ЄКТС), які спрямовані на набуття компетентностей до організації і проведення комплексних наукових досліджень з використанням сучасних інформаційних технологій. Широке охоплення дисциплін з ветеринарної медицини і суміжних наук як обов'язкового компоненту ОНП забезпечується таким обов'язковим компонентом як «Загальні проблеми ветеринарної медицини», а також вибірковими дисциплінами: «Ветеринарна вірусологія, бактеріологія та мікологія», «Епізоотологія, інфекційні хвороби та імунологія», «Ветеринарна токсикологія», «Фармакологія та сучасні засади випробування ветеринарних препаратів», «Загальна паразитологія та гельмінтози продуктивних і домашніх тварин» та "Ектопаразитози та протозоози тварин, птиці та риби" забезпечують повноцінну підготовку для проведення досліджень в обраній галузі. Це дозволяє застосовувати здобуті знання та навички з метою проведення аналізу наукових досліджень; здатність реалізувати проекти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання для вирішення і розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем знань ветеринарної медицини.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Забезпечення повноцінної підготовки здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності за спеціальністю забезпечують такі дисципліни як «Філософія» (4 кредити), «Педагогічна майстерність викладача вищої школи» (4 кредити) та Педагогічна практика (1 кредит). Освоєння цих компонентів ОНП сприяє формуванню вмінь проведення навчальних занять, використання новітніх науково-методичних технологій і методик викладання навчальних дисциплін за спеціальністю.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Теми наукових досліджень здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії проходять обов'язкове затвердження на Вченій раді Інституту і плануються у рамках науково-дослідних робіт ННЦ «ІЕКВМ», які фінансуються із державного бюджету України. Планування наукових досліджень здобувачів відбувається в розрізі функціонування наукових шкіл Інституту та діяльності у рамках комплексної науково-дослідної роботи конкретного структурного підрозділу, в якому працює науковий керівник аспіранта, що передбачає дотичність напрямів досліджень здобувачів і керівників. При формуванні індивідуального плану аспіранта, який затверджується на Вченій раді разом із темою дисертаційної роботи, обов'язковим пунктом є «Обґрунтування теми», де вказується зв'язок роботи з науковими програмами, планами, темами. У результаті – всі дослідження за темами дисертаційних робіт є складовими частинами тематичних планів структурних підрозділів Інституту відповідно до Програм наукових досліджень НААН на 2021-2025 роки. Теми наукових досліджень здобувачів ступеня доктора філософії проходять обов'язковий розгляд на засіданні співробітників лабораторії, до якої вони прикріплені, науково-методичній і Вченій раді Інституту та узгоджуються із науковою тематикою. Таблиця відповідності тематики дисертаційних робіт аспіранта науковим інтересам наукових керівників розміщена на сайті ННЦ «ІЕКВМ» (http://www.iekv.m.kharkov.ua/documents/phd/Vydpovidnist_tem_dis_nauk_intersam_kerivnukiv.pdf).

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Здобувачі вищої освіти за ОНП забезпечені необхідними матеріальними ресурсами (науковими лабораторіями, обладнанням, реактивами тощо) для проведення наукових досліджень відповідно до їхньої тематики. Для проведення експериментів в ННЦ «ІЕКВМ» використовуються Колекція клітинних культур та Колекція патогенів, які мають статус Національного надбання України та можуть бути використані здобувачами для проведення наукових експериментів. Крім того, у ННЦ «ІЕКВМ» функціонує віварій для утримання дослідних тварин. Для проведення досліджень з патогенами ННЦ «ІЕКВМ» має усі необхідні дозволи та умови, які відповідають класу лабораторії BSL2. Також здобувачі можуть використовувати для власних наукових досліджень біологічний та патологічний матеріал, який надходить до ННЦ «ІЕКВМ» для проведення діагностичних досліджень від господарств різної форми власності. Для інтеграції навчального процесу з науковою та виробничою діяльністю Інститутом укладено договори з науково-дослідними установами та дослідними господарствами, навчальними закладами, організаціями–партнерами різної форми власності та підпорядкування, що створює умови для ефективної та якісної практичної підготовки здобувачів освіти. Інститут оснащений сучасною комп'ютерною та мультимедійною технікою. Для проведення апробації результатів наукових досліджень в Інституті щоквартально

публікується англомовний номер журналу «Journal for Veterinary Medicine, Biotechnology and Biosafety», а також щорічно Міжвідомчий тематичний науковий збірник «Ветеринарна медицина» (фахові).

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Наукова діяльність аспірантів характеризується також підготовкою наукових праць, участю у конференціях, семінарах, симпозіумах. Здобувачі вищої освіти ступеня доктор філософії апробують результати своїх наукових досліджень не лише в Україні, а й за її межами. Так, здобувачі ННЦ "ІЕКВМ" активно приймають участь у міжнародних наукових конференціях: International BioThreat Reduction Symposium, Kyiv (2021, 2022) (здобувачі Нікітіна А.О., Ечкенко Р.В.); «Science as a basis for the development of modern countries», Bratislava, Slovakia, 2022 (здобувач Маслюк А.В.); Міжнародна науково-практична конференція «Аграрна освіта і наука: досягнення, роль, фактори росту. Сучасний розвиток ветеринарної медицини», Біла Церква, 2020; FEMS Conference on Microbiology 2022, Belgrade, Serbia; Brucellosis 2022 International Research Conference, Italy, 2022 (здобувач Марченко Н.В.); BTRP Ukraine Regional One Health Research Symposium, Kyiv (2018); Biosafety and Biosecurity Symposium «One health – one vision», Tbilisi (2019); International BioThreat Reduction Symposium, Kyiv (2021, 2022); 17th Medical Biodefence Conference, Munich, Germany (2021) (здобувач Кіт М.).

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Керівники здобувачів третього рівня за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина виконують фундаментальні наукові дослідження за ПНД НААН 34 (2021-2025) «Єдине здоров'я, біологічна та продовольча безпека» (Підпрограма 01. Контроль емерджентних і економічно значимих інфекційних та інвазійних захворювань тварин та Підпрограма 02. Молекулярні, клітинні біотехнології та нанотехнології у ветеринарній медицині, Підпрограма 03. Якість та безпечність сільськогосподарської продукції, впровадження стратегії «Єдине здоров'я») за завданнями: «Розробити науково-обґрунтовану концепцію ефективного нагляду за консьюмер-асоційованими зоонозами та контролю якості генетичних ресурсів (бруцельоз, лістеріоз, хламідіоз, кампілобактеріоз, ієрсиніоз) у контексті стратегії «Єдине здоров'я»; «Встановити динаміку молекулярно-генетичних та клітинно-гуморальних факторів вродженого імунітету тварин за застосування імунотропних препаратів з метою створення сучасної концепції управління інфекційним процесом»; «Дослідження екології збудників і джерел транскордонних зоонозних вірусних і бактеріальних інфекцій диких птахів, виявлення нових патогенів, їх джерел, шляхів їх інтродукції в інші географічні зони у зв'язку з кліматичними змінами в Україні та світі»; Розроблення сучасної системи моніторингу, прогнозування, специфічної профілактики та контролю вірус-бактеріальних асоціацій у сільськогосподарської птиці в рамках концепції «Єдиного здоров'я» у зв'язку зі світовою глобалізацією та змінами клімату.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Питання дотримання академічної доброчесності регламентується Законом України «Про освіту». В Інституті ведеться ретельна перевірка наукових та науково-методичних робіт, дисертацій, монографій, електронних публікацій, що мають авторський текст, на наявність у них неправомірних запозичень; достовірність інформації про результати власної наукової діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Наукові керівники та аспіранти ознайомлені з антикорупційними заходами, передбаченими Законом України «Про засади запобігання і протидії корупції». Усі публікації, які приймаються до друку в журналах ННЦ «ІЕКВМ», а також у матеріалах конференцій, проходять перевірку на антиплагіат. Для перевірки використовується програмний продукт Unicheck, або аналогічні безкоштовні програмні продукти. В Інституті проводиться інформування щодо рекомендованих показників оригінальності текстів наукових робіт та відповідальності у випадку виявлення фактів академічного плагіату. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти та їх керівники несуть відповідальність згідно чинного законодавства та відповідних нормативних актів установи.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Випадків порушення академічної доброчесності при реалізації ОНП 21 – «Ветеринарна медицина» ні серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, ні серед наукових працівників не зафіксовано. Реакція на академічний плагіат регулюється «Положенням про систему запобігання академічного плагіату» (http://www.iekvm.kharkov.ua/documents/phd/Polozhennia_zapobigannyu_academichnomu_plagiatu_v_NNC_IEKVM.pdf). У разі порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії, науковими та науково-педагогічними працівниками Інститутом передбачено притягнення особи до дисциплінарної відповідальності відповідно до законодавства.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони: ННЦ «ІЕКВМ» як найстаріша Головна наукова установа в галузі ветеринарної медицини в Україні,

має багату історію, традиції та наукові школи.

На сьогоднішній день ОП 211 "Ветеринарна медицина" забезпечує навчання за широким спектром спеціальних дисциплін, що дозволяє сформувати індивідуальну освітню траєкторію, застосовувати здобуті теоретичні знання і практичні навички при виконанні власних наукових досліджень, підготовці дисертаційної роботи та у подальшій науковій і педагогічній діяльності.

Крім того ННЦ «ІЕКВМ» має багаторічний досвід та сталі традиції атестації наукових кадрів. До реалізації ОНП залучаються викладачів найвищої кваліфікації, кандидати, доктори наук, які виконують наукові дослідження за державними та міжнародними науковими програмами.

ННЦ «ІЕКВМ» на сьогодні має базове наукове обладнання для проведення наукових досліджень у галузі ветеринарної медицини, а також співпрацює з міжнародними партнерами для його покращення.

У ННЦ «ІЕКВМ» налагоджена тісна співпраця з багатьма профільними науковими та навчальними установами в Україні, яка дозволяє проводити спільні дослідження, навчання, тренінги, приймати участь у наукових конференціях. Ця активність дозволяє здобувачам вільно спілкуватися в професійному науковому середовищі, обмінюватися даними та знаннями, представляти результати власних досліджень.

ННЦ «ІЕКВМ» має багаторічну тривалу міжнародну співпрацю з закордонними партнерами щодо проведення спільних наукових досліджень. Здобувачі мають можливість не тільки приймати участь у цих дослідженнях, а й самостійно співпрацювати з закордонними установами, виконувати власні дослідження. ННЦ «ІЕКВМ» надає безперешкодний нелімітований доступ до мережі Інтернет, а також до міжнародних науко-метричних баз даних. Інститут має два власних фахових періодичних видання, а також постійно співпрацює з міжнародними установами та фондами для публікації результатів досліджень співробітників у рецензованих закордонних виданнях. Також перевагою інституту є участь у виконанні діагностичних досліджень на замовлення тваринницьких господарств.

В той же час можна виділи і слабкі сторони ОП. На сьогодні здобувачі, які приходять з метою подальшого навчання мають недостатній рівень філософських, методологічних аспектів та наукового світогляду щодо проведення наукових досліджень у сучасному, а також не мають широкого уявлення про роль науковця у сучасному світі та в Україні. Ще однією слабкою стороною є певна обмеженість матеріально-технічних та фінансових можливостей ННЦ «ІЕКВМ» для оновлення парку спеціального наукового обладнання, необхідного для проведення досліджень на інноваційному рівні. Обмеженою є також можливість матеріального стимулювання. Видання інституту на сьогоднішній день є фаховими виданнями в Україні, але вони ще не включені до міжнародним науко-метричних баз даних. Обмеженням є також є висока вартість публікації статей у міжнародних рейтингових рецензованих виданнях, що зумовлює затримки з публікацією результатів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП впродовж 3 років:

Підвищення ефективності навчання здобувачів спеціальним предметам за рахунок поглибленого фахового викладання визначених ОП дисциплін та залучення міжнародного наукового досвіду. Одним з завдань ННЦ «ІЕКВМ» є інтеграція української ветеринарної науки в європейське наукове середовище, в тому числі із залученням здобувачів до цих процесів (як на освітньому, так і на науковому рівні). Для своєчасного врахування потреб перегляд та моніторинг ОНП планується проводити щорічно з урахуванням досвіду ОНП інших установ за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина. Враховуючи військовий стан в Україні можливо перегляд деякого наповнення ОНП відповідно до поточної ситуації.

Посилення відповідальності наукових керівників здобувачів за вибір тем дисертаційних робіт, їх актуальності та відповідності до пріоритетних напрямів державних програм з ветеринарної медицини (особливо в умовах воєнного стану). Підвищення участі здобувачів та молодих науковців у виконанні міжнародних та національних грантів, а також їх публікаційної активності в закордонних рейтингових рецензованих виданнях. Активізація аспірантського самоврядування через Раду молодих вчених з проведення наукових семінарів, круглих столів, обговорень матеріалів дисертаційних досліджень.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: СТЕГНІЙ БОРИС ТИМОФІЙОВИЧ

Дата: 20.03.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Ветеринарна вірусологія, бактеріологія та мікологія	навчальна дисципліна	<i>NMK_Virusolohiia_bakteriolohiia_2022.pdf</i>	tGL7OAY7okYaA3Bd+DC117G+SIIDsggrRrTtzcjaGZk=	Обладнання для мультимедійних презентацій (проектор, екран, ноутбук), дошка переносна, доступ до мережі Інтернет, персональні комп'ютери. Також для проведення занять може бути використане базове лабораторне обладнання (термостити, центрифуги, мікроскопи, ПЛР та ІФА обладнання). Також для проведення навчань може бути використана Колекція патогенів ННЦ "ІЕКВМ" та Колекція клітинних культур ННЦ "ІЕКВМ", які є національним надбанням.
Епізоотологія, інфекційні хвороби та імунологія	навчальна дисципліна	<i>NMK_Epizootolohiia_infektsiini_khvorb_y_2022.pdf</i>	nk1BvWpSww+hRSdpoVJqZ2Mb9K92FOI55ITK3H68GLO=	Обладнання для мультимедійних презентацій (проектор, екран, ноутбук), дошка переносна, доступ до мережі Інтернет, персональні комп'ютери. Також для проведення занять може бути використане базове лабораторне обладнання (термостати, центрифуги, мікроскопи, ПЛР та ІФА обладнання). Також для проведення навчань може бути використана Колекція патогенів ННЦ "ІЕКВМ" та Колекція клітинних культур ННЦ "ІЕКВМ", які є національним надбанням.
Загальні проблеми ветеринарної медицини	навчальна дисципліна	<i>NMK_Zahalni_problemy_vetmedytsyny_2022.pdf</i>	D5zYf51aUS1Ac8wo3JnPA48HF01bmvDbcAaT4XQ8MnI=	Обладнання для мультимедійних презентацій (проектор, екран, ноутбук), дошка переносна, доступ до мережі Інтернет, персональні комп'ютери. Також для проведення занять може бути використане базове лабораторне обладнання (термостати, центрифуги, мікроскопи, ПЛР та ІФА обладнання). Також для проведення навчань може бути використана Колекція патогенів ННЦ "ІЕКВМ" та Колекція клітинних культур ННЦ "ІЕКВМ", які є національним надбанням.
Філософія	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_Philosophy_Varipaiev_2022.pdf</i>	8TJjmEZfkPHiirtYoTCXVzXfWALPxCDKlqje5SwDNno=	Обладнання для мультимедійних презентацій (проектор, екран, ноутбук), дошка переносна, доступ до мережі Інтернет, персональні комп'ютери.
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_Inozemna_mova_Yeliseienko_2022.pdf</i>	XYvYKwZQDoDnOoYTu3tq4vFxeoMYjXs041xkowokAcc=	Обладнання для мультимедійних презентацій (проектор, екран, ноутбук), дошка переносна, доступ до мережі Інтернет, персональні комп'ютери.
Комп'ютерна обробка інформації	навчальна дисципліна	<i>NMK_Kompiuterna_obrob</i>	AL28nWk4bNBI8ZbR8JGJgA+gkD21GP	Обладнання для мультимедійних презентацій (проектор, екран,

		<i>ka_informatsii_2022.pdf</i>	FYL7AiXtYmloY=	ноутбук), дошка переносна, доступ до мережі Інтернет, персональні комп'ютери.
Математичне моделювання та планування експерименту	навчальна дисципліна	<i>NMK_Matematychni modeli_2022.pdf</i>	JcJ99/fiJLZRm/lfLHOunFYmoy47xbyvtiYDFOIgEcM=	Обладнання для мультимедійних презентацій (проектор, екран, ноутбук), дошка переносна, доступ до мережі Інтернет, персональні комп'ютери.
Педагогічна майстерність викладача вищої школи	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_Pedagogy_Zolotukhina_2022.pdf</i>	WJLK7s4rq0I1x3L5zGRdfE8UcWKM7roZd8nQkT+6JKg=	Обладнання для мультимедійних презентацій (проектор, екран, ноутбук), дошка переносна, доступ до мережі Інтернет, персональні комп'ютери.
Ветеринарна токсикологія	навчальна дисципліна	<i>NMK_Toksykologhiia_2022.pdf</i>	q6S2Npd9aTIsxxTyqw9s2J5b96DwgJz/8vwVq3v6YgE=	Обладнання для мультимедійних презентацій (проектор, екран, ноутбук), дошка переносна, доступ до мережі Інтернет, персональні комп'ютери. Також для проведення занять може бути використане базове лабораторне обладнання (термостати, центрифуги, хроматографи та ІФА обладнання). Також для проведення навчань може бути використана Колекція патогенів ННЦ "ТЕКВМ" та Колекція клітинних культур ННЦ "ТЕКВМ", які є національним надбанням, а також віварії для утримання дослідних тварин.
Фармакологія та сучасні засади випробування ветеринарних препаратів	навчальна дисципліна	<i>NMK_Farmakologhiia_2022.pdf</i>	P5mA12Ma/3AMjub5eBNLu4RuF6ev/odla/MYrdnFTtY=	Обладнання для мультимедійних презентацій (проектор, екран, ноутбук), дошка переносна, доступ до мережі Інтернет, персональні комп'ютери. Також для проведення занять може бути використане базове лабораторне обладнання (термостати, центрифуги, хроматографи, спектрофотометри та ІФА обладнання), а також віварії для утримання дослідних тварин.
Загальна паразитологія та гельмінтози продуктивних і домашніх тварин	навчальна дисципліна	<i>NMK_Parazytologhiia_helminthologhiia_2022.pdf</i>	yk4FLZsoQPK9PnCIEDDRScNXie+J8o7TkCSMbEd6ss=	Обладнання для мультимедійних презентацій (проектор, екран, ноутбук), дошка переносна, доступ до мережі Інтернет, персональні комп'ютери. Також для проведення занять може бути використане базове лабораторне обладнання (термостати, центрифуги, мікроскопи, ПЛР та ІФА обладнання).
Ектопаразитози та протозоози тварин, птиці та риб	навчальна дисципліна	<i>NMK_Protozoolohiia_2022.pdf</i>	o4ckKpH5Wc6jujSHyf99kGWkQwMMjB8Qq/eCgPkyA/Y=	Обладнання для мультимедійних презентацій (проектор, екран, ноутбук), дошка переносна, доступ до мережі Інтернет, персональні комп'ютери. Також для проведення занять може бути використане базове лабораторне обладнання (термостати, центрифуги, мікроскопи, ПЛР та ІФА обладнання).
Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	навчальна дисципліна	<i>NMK_Metodyka_ta_orhanizatsiia_naukovykh_doslidzhen_2022.pdf</i>	oEDAPglp3LYGGxXahXF5cdzACYnxCS55ngJNYAh+tdc=	Обладнання для мультимедійних презентацій (проектор, екран, ноутбук), дошка переносна, доступ до мережі Інтернет, персональні комп'ютери.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності

для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
40072	Музыка Денис Васильович	Завідувач лабораторії, Основне місце роботи	Відділ хвороб птиці	Диплом доктора наук ДД 004352, виданий 30.06.2015	19	Ветеринарна вірусологія, бактеріологія та мікологія	<p>1. Vlaschenko A, Răileanu C, Tauchmann O, Muzyka D, Bohodist V, Filatov S, Rodenko O, Tovstukha I, Silaghi C. First data on bacteria associated with bat ectoparasites collected in Kharkiv oblast, Northeastern Ukraine. <i>Parasit Vectors</i>. 2022 Nov 25;15(1):443.</p> <p>2. Ahlstrom CA, Woksepp H, Sandegren L, Mohsin M, Hasan B, Muzyka D, Hernandez J, Aguirre F, Tok A, Söderman J, Olsen B, Ramey AM, Bonnedahl J. 2022. Genomically diverse carbapenem resistant Enterobacteriaceae from wild birds provide insight into global patterns of spatiotemporal dissemination, p 153632, <i>Sci Total Environ</i>, vol 824.</p> <p>3. Răileanu C, Tauchmann O, Vlaschenko A, Muzyka D, Bohodist V, Filatov S, Silaghi C. Molecular screening of vector-borne pathogens in ectoparasites from bats in Ukraine. DOI: 10.13140/RG.2.2.10937.90728, Conference: The Annual Conference of the German Veterinary Medical Society</p> <p>4. Sapachova M, Kovalenko G, Sushko M, Bezymennyi M, Muzyka D, Usachenko N, Mezhenskyi A, Abramov A, Essen S, Lewis NS. 2021. Phylogenetic Analysis of H5N8 Highly Pathogenic Avian Influenza Viruses in Ukraine, 2016-2017. <i>Vector borne and zoonotic diseases (Larchmont, NY)</i> 21:979-988</p> <p>5. Veretsun A, Stegnyy B, Usova L, Rula O, Muzyka D. 2021. The Experimental Infection of Vaccine-like Isolates of Infectious</p>

Laryngotracheitis Virus Isolated in Ukraine in 2010–2012. *Veterinarija ir Zootechnika* 79:25-31.

6. Veretsun A, Stegny B, Rula O, Bolotin V, Stegny A, Gerilovych A, Muzyka D. 2021. Molecular and genetic characterization of avian laryngotracheitis virus isolates obtained in Ukraine. *Agricultural Science and Practice* 8:37-46.

7. Yarys E, Kolesnik E, Muzyka D, Chaplygina A. 2021. Definitions of antibodies to the newcastle disease virus in the yolk of birds of artificial nesting box in conditions of the North-East of Ukraine. *Cherkasy University Bulletin: Biological Sciences Series*:88-95.

8. Fei Y, Liu X, Mu J, Li J, Yu X, Chang J, Bi Y, Stoeger T, Wajid A, Muzyka D, Sharshov K, Shestopalov A, Amonsin A, Chen J, Ding Z, Yin R. The Emergence of Avian Orthoavulavirus 13 in Wild Migratory Waterfowl in China Revealed the Existence of Diversified Trailer Region Sequences and HN Gene Lengths within this Serotype. *Viruses*. 2019 Jul 13;11(7):646. doi: 10.3390/v11070646.

9. Muzyka D., Rula O., Tkachenko S., Muzyka N., Köthe S., Pishchanskyi O., Stegny B., Pantin-Jackwood M., Beer M. Highly Pathogenic and Low Pathogenic Avian Influenza H5 Subtype Viruses in Wild Birds in Ukraine. *Avian Dis*. 2019 Dec 18;63(sp1):219-229. doi: 10.1637/11879-042718-ResNote.1.

10. Mahmoud Sabra, Kiril M. Dimitrov, Iryna V. Goraichuk, Abdul Wajid, Poonam Sharma, Dawn Williams-Coplin, Asma Basharat, Shafqat F. Rehmani, Denys V. Muzyka, Patti J. Miller, Claudio L. Afonso: Phylogenetic assessment reveals continuous evolution and circulation of pigeon-derived virulent avian avulaviruses 1 in Eastern Europe, Asia, and Africa. *BMC Veterinary Research*

12/2017; 13(1):291,
DOI:10.1186/s12917-017-1211-4

11. Andrea J Ayala, Kiril M Dimitrov, Cassidy R Becker, Iryna V Goraichuk, Clarice W Arns, Vitaly I Bolotin, Helena L Ferreira, Anton P Gerilovych, Gabriela V Goujgoulova, Matheus C Martini, Denys V Muzyka, Maria A Orsi, Guilherme P Scagion, Renata K Silva, Olexii S Solodiantkin, Boris T Stegnyy, Patti J Miller, Claudio L Afonso: Presence of Vaccine-Derived Newcastle Disease Viruses in Wild Birds. PLoS ONE 10/2016; 11(9)., DOI:10.1371/journal.pone.0162484

12. Kiril M Dimitrov, Vitaliy Bolotin, Denys Muzyka, Iryna V Goraichuk, Olexii Solodiantkin, Anton Gerilovych, Borys Stegnyy, Gabriela V Goujgoulova, Nikita Y Silko, Mary J Pantin-Jackwood, Patti J Miller, Claudio L Afonso: Repeated isolation of virulent Newcastle disease viruses of sub-genotype VIIId from backyard chickens in Bulgaria and Ukraine between 2002 and 2013. Archives of Virology 08/2016; 161(12)., DOI:10.1007/s00705-016-3033-2

13. Iryna Goraichuk, Poonam Sharma, Borys Stegnyy, Denys Muzyka, Mary J. Pantin-Jackwood, Anton Gerilovych, Olexii Solodiantkin, Vitaliy Bolotin, Patti J. Miller, Kiril M. Dimitrov, Claudio L. Afonso: Complete Genome Sequence of an Avian Paramyxovirus Representative of Putative New Serotype 13. Genome Announcements 08/2016; 4(4):e00729-16., DOI:10.1128/genomeA.00729-16

14. Denys Muzyka, Mary Pantin-Jackwood, Erica Spackman, Diane Smith, Oleksandr Rula, Nataliia Muzyka, Borys Stegnyy: Isolation and Genetic Characterization of Avian Influenza Viruses Isolated from Wild Birds in the Azov-Black

Sea Region of Ukraine (2001–2012). Avian Diseases 05/2016; 60(1s):365-377., DOI:10.1637/11114-050115-Reg

15. Andrew B Reeves, Rebecca L Poulson, Denys Muzyka, Haruko Ogawa, Kunitoshi Imai, Vuong Nghia Bui, Jeffrey S Hall, Mary Pantin-Jackwood, David E Stallknecht, Andrew M Ramey: Limited evidence of intercontinental dispersal of avian paramyxovirus serotype 4 by migratory birds. Infection, genetics and evolution: journal of molecular epidemiology and evolutionary genetics in infectious diseases 03/2016; 40., DOI:10.1016/j.meegid.2016.02.031

16. Denys Muzyka, Mary Pantin-Jackwood, Elke Starick, Sasan Fereidouni: Evidence for genetic variation of Eurasian avian influenza viruses of subtype H15: the first report of an H15N7 virus. Archives of Virology 12/2015; 161(3)., DOI:10.1007/s00705-015-2629-2

17. Denys Muzyka, Mary Pantin-Jackwood, Borys Stegnyy, Oleksandr Rula, Vitaliy Bolotin, Anton Stegnyy, Anton Gerilovych, Pavlo Shutchenko, Maryna Stegnyy, Vasyl Koshelev, Klavdii Maiorova, Semen Tkachenko, Natalia Muzyka, Larysa Usova, Claudio L Afonso: Wild Bird Surveillance for Avian Paramyxoviruses in the Azov-Black Sea Regions of Ukraine (2006-2011) Reveals Epidemiological Connections with Europe and Africa.. Applied and Environmental Microbiology 06/2014; 80(17)., DOI:10.1128/AEM.00733-14

18. Denys Muzyka, Mary Pantin-Jackwood, Erica Spackman, Borys Stegnyy, Oleksandr Rula, Pavlo Shutchenko: Avian Influenza Virus Wild Bird Surveillance in the Azov and Black Sea Regions of Ukraine (2010–2011). Avian Diseases 12/2012; 56(4

							Suppl):1010-6., DOI:10.1637/10157- 040912-ResNote.1
434942	Коваленко Лариса Володимирів на	Учений секретар, Основне місце роботи	Адміністрація	Диплом кандидата наук ДК 003671, виданий 09.06.1999, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 003427, виданий 10.12.2003	29	Фармакологія та сучасні засади випробування ветеринарних препаратів	<p>1. Коваленко Л.В., Бойко В.С., Руденко О.П., Кротовська Ю.М., Долецький С.П. Вплив комплексного пробіотично наноеталоглобулінов ого препарату на рівень показників неспецифічної резистентності курчат. Ветеринарна медицина : міжвід. темат. наук. зб. 2017. Вип. 103. С. 335-339.</p> <p>2. Kovalenko L. V., Solodiankin O. S., Stegniy B. T., Gerilovych A. P., Muzyka D. V., Stegny M. Yu., Obukhovska O. V., Shutchenko P. O., Lillehoj H. S. Effect of phytonutrient 'Vitastim' on chicken mucosal immunity against Low pathogenic avian influenza virus H4N6 . Journal for veterinary medicine, biotechnology and biosafety. - 2018. - Vol. 4, Iss. 2. - С. 17-24. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/jvmbb_2018_4_2_6</p> <p>3. Богач М.В., Коваленко Л.В. Вплив препаратів на морфологічні показники крові телят за змішаного перебігу криптоспоридіозу та еймеріозу. Ветеринарна медицина : міжвід. темат. наук. зб. 2020. Вип. 106. С. Коваленко Л.В. Сучасні аспекти вивчення фармакодинаміки препаратів, отриманих на основі органічної сировини. Ветеринарна медицина : міжвід. темат. наук. зб. 2020. Вип. 106. С.</p> <p>4. Стегній Б. Т., Коваленко Л. В., Бойко В. С., Руденко О. П., Пазуцан О. Є. Динаміка факторів неспецифічного гуморального імунітету птиці за згодовування кормової добавки на основі лялечки шовковичного шовкопряда. Ветеринарна медицина : міжвід. темат. наук. зб. 2021. Вип. 107. С. 335-339.</p>

						<p>5. Богач М.В., Скальчук В.В., Бондаренко Л.В., Коваленко Л.В. Вплив препаратів на морфологічні показники крові телят за змішаного перебігу криптоспоридіозу та еймеріозу. Ветеринарна медицина : міжвід. темат. наук. зб. 2020. Вип. 106.</p> <p>6. Коваленко Л.В. Сучасні аспекти вивчення фармакодинаміки препаратів, отриманих на основі органічної сировини. Ветеринарна медицина : міжвід. темат. наук. зб. 2020. Вип. 106.</p>
99961	Завгородній Андрій Іванович	Заступник директора з наукової роботи, Основне місце роботи	Адміністрація	Диплом доктора наук ДН 003344, виданий 18.04.1997	36	<p>Епізоотологія, інфекційні хвороби та імунологія</p> <p>1. Науково-методичні основи контролю розробки та застосування засобів дезінфекції. Палій А.П., Завгородній А.І., Стегній Б.Т., Палій Анд.П. Х. : КП «Міська друкарня», 2020. — 318 с.</p> <p>2. Influence of sideropers and iron on the isolation of Mycobacterium bovis from pathological material. Zavgorodnii A.I., Pozmogova S.A., Bilushko V.V., Kalashnyk M.V., Gologurska O.I. Regulatory Mechanisms in Biosystems. — 2021. — Vol. 12, Iss. 1-2, — P. 228-233.</p> <p>3. Domestic parrots as a potential source of mycobacteriosis. Zavgorodnii A.I., Pozmogova S.A., Kalashnyk M.V., Bilushko V.V. Journal for Veterinary Medicine, Biotechnology and Biosafety. — 2020. — Vol. 6, Iss. 2, — P. 5–8.</p> <p>4. Influence of leukemia virus associated with other viral infections on the cattle immunity. Gorbatenko S.K., Zavgorodnii A.I., Korneikov O.M., Kovalenko L.V., Stegny B.T., Bolotin V.I. Journal for Veterinary Medicine, Biotechnology and Biosafety. — 2019. — Vol. 5, Iss. 2, — P. 5–10.</p> <p>5. Порівняльна діагностика лейкозу великої рогатої худоби методом ІФА в тест-системах різних</p>

конструкцій. Стегній Б.Т., Завгородній А.І., Горбатенко С.К., Корнейков О.М., Стегній М.Ю., Болотін В.І. Вет. медицина : міжвідом. темат. наук. зб. — Х., 2019. — Вип. 105. — С. 32–37.

6. Сучасні підходи оздоровлення тваринництва України від лейкозу великої рогатої худоби. Завгородній А.І., Корнейков О.М., Горбатенко С.К., Стегній Б.Т. Вет. медицина : міжвідом. темат. наук. зб. — Х., 2019. — Вип. 105. — С. 38–40.

7. Infrared milk pasteurizer as a component of success in the animal leukemia control. Zavgorodnii A.I., Paliy A.P., Stegnyy B.T., Gorbatenko S.K. Journal for Veterinary Medicine, Biotechnology and Biosafety. — 2019. — Vol. 5, Iss. 3, — P. 5–9.

8. Influence of pathogenic and atypical mycobacteria on immune status of guinea pigs. Boiko V.S., Kovalenko L.V., Zavgorodnii A.I., Paliy A.P., Bondarchuk A.O. Theoretical and Applied Veterinary Medicine. 2019. — Vol. 7, Issue. 2. — P. 97–101.

9. Изучение ростовой активности культур *Mycobacterium avium* subspecies *paratuberculosis* изолированных от коров с латентной и клинической формами паратуберкулеза. Завгородний А.И., Позмогова С.А., Калашник Н.В. Эпизоотология. Иммунобиология. Фармакология. Санитария. — 2019. — № 2. — С. 25–30.

10. Дослідження епізоотичних сироваток жуйних тварин у реакції зв'язування комплекменту (РЗК) з паратуберкульозним антигеном. Завгородній А.І., Позмогова С.А., Гончарова Н.В., Калашник М.В., Білушко В.В. Вет. медицина : міжвідом. темат. наук. зб. — Х., 2019. — Вип. 105. — С. 112–115.

11. Peculiarities of PED virus pathogenesis in neonatal non-immune piglets on Ukraine farms. Masiuk D.N., Nedzvetsky V.S., Sosnztzkyi A.I., Kokariev A.V., Zavgorodnii A.I. *Regulatory Mechanisms in Biosystems.* – 2018. – Vol. 9, No. 4. – P. 522–528.
12. Стабільність штаммов *Yersinia enterocolitica* при довготривалому зберіганні та деліофілізації. Орехова А.А., Завгородній А.І., Болотин В.І. *Ветеринарний журнал Білорусі.* – 2018. – № 1. – С. 43–47.
13. Випробування дезінфектанту «ДЗПТ-2» при Африканській чумі свиней. Стегній Б.Т., Бузун А.І., Завгородній А.І., Палій А.П., Піщанський О.В. та ін. *Вет. медицина: міжвідом. темат. наук. зб.* – Х., 2018. – Вип. 104. – С. 72–77.
14. Вивчення елективних властивостей поживних середовищ для культивування мікобактерій. Завгородній А.І., Калашник М.В., Калашник Н.В., Білушко В.В., Позмогова С.А., Коваленко І.С. *Вет. медицина: міжвідом. темат. наук. зб.* – Х., 2018. – Вип. 104. – С. 339–343.
15. З'ясування причин неспецифічних реакцій на туберкулін у ВРХ. Завгородній А.І., Позмогова С.А., Білушко В.В., Калашник М.В., Коваленко І.О. *Вет. медицина: міжвідом. темат. наук. зб.* – Х., 2018. – Вип. 104. – С. 127–131.
16. Синантропна птиця, як резервуар атипичних мікобактерій. Завгородній А.І., Позмогова С.А., Білушко В.В., Калашник М.В., Коваленко І.О. *Вет. медицина: міжвідом. темат. наук. зб.* – Х., 2018. – Вип. 104. – С. 123–127.
17. Псевдоалергічні реакції на туберкулін у великої рогатої

						<p>худоби. Завгородній А.І., Білушко В.В., Калашник М.В., Позмогова С.А., Калашник Н.В. <i>Vet. біотехнологія</i>. — К., 2018. — Вип. 32 (2). — С. 176–184.</p> <p>18. Сучасний дезінфікуючий препарат для ветеринарної медицини. Палій А.П., Стегній Б.Т., Завгородній А.І., Гужвінська С.О. <i>Vet. медицина: міжвід. тематич. наук. зб.</i> — Х., 2017. — Вип. 103. — С. 63–65.</p> <p>19. Estimation of Mycobacteria resistance to disinfecting preparation. Zavgorodnii A.I., Danilova I.S. <i>Journal for Veterinary Medicine, Biotechnology and Biosafety</i>. — 2017. — Vol. 3, Iss. 4. — P. 28–30.</p> <p>20. Bactericidal properties of mycobacteria disinfectants. Zavgorodnii A.I., Danilova I.S., Sobko Yu.A. <i>Journal for Veterinary Medicine, Biotechnology and Biosafety</i>. — 2017. — Vol. 3, Iss. 4. — P. 28–30.</p> <p>21. Вивчення культуральних та імунобіологічних властивостей, ізольованих in vivo L-форм <i>M. avium</i> subsp. <i>paratuberculosis</i>. Завгородній А.І., Позмогова С.А., Гончарова Н.В., Калашник М.В., Білушко В.В. <i>Vet. медицина : міжвідом. темат. наук. зб.</i> Х., 2017. — Вип. 103. — С. 123–127.</p> <p>22. Виды атипичных микобактерий, выделенные от крупного рогатого скота и птицы. Завгородний А.И., Калашник Н.В., Белушко В.В., Калашник Н.В., Гончарова Н.В., Позмогова С.А. <i>Vet. медицина : міжвідом. темат. наук. зб.</i> — Х., 2017. — Вип. 103. — С. 116–123.</p>	
29771	Богач Микола Володимирович	Завідувач станції, Основне місце	Одеська дослідна станція Національного	Диплом доктора наук ДД 006990, виданий	29	Загальна паразитологія та гельмінтози продуктивних і	1. Bogach, M. V., Paliy, A. P., Perots'ka, L. V., Pyvovarova, I. V., Stoyanova, V. Y., &

		роботи	наукового центру "Інститут експериментальної і клінічної ветеринарної медицини"	12.11.2008, Диплом кандидата наук КН 012293, виданий 28.05.1996, Атестат доцента ДЦ 002767, виданий 05.11.2008, Атестат професора 12ПР 011589, виданий 25.12.2016		домашніх тварин	<p>Palii, A. P. (2020). The influence of hydro-meteorological conditions on the spread of chicken cestodiasis. <i>Regulatory Mechanisms in Biosystems</i>. – 11(3). – P. 414–418. doi:10.15421/022064.</p> <p>2. Bogach, M. V., Horobei O. O., Ivanchenco O. M., Vovk D. V. Monitoring of cysticercosis of rabbits in farms of different forms of ownership // <i>Journal for Veterinary Medicine, Biotechnology and Biosafety</i>, 2020. – Vol. 6. – Issue 3. – P. 9-12. DOI: 10.36016/JVMBBS-2020-6-3-2.</p> <p>3. Богач Н., Богдан Н., Стоянова В. Изучение взаимоотношений Raillietina echinobothrida и Ascaridia galli в кишечнике кур. <i>Bulgarian Journal of Animal Husbandry. Селскостопанска академия. Животновъдни науки</i>. LVIII, 3, 2021, 62–66. https://animalscience-bg.org/page/en/details.php?article_id=657</p> <p>4. M. Bogach, A. Paliy, P. Liulin, O. Bohach, A. Palii. Endoparasitoses of the Eurasian collared dove (<i>Streptopelia decaocto</i>) in the northern Black Sea coast of Ukraine (2021). <i>Biosystems Diversity</i>, 29(4), 340–344. DOI: https://doi.org/10.15421/012118.</p> <p>M. Bogach, A. Paliy, P. Liulin, L. Perots'ka, O. Bohach, I. Pyvovarova, A. Palii. Parasites of domestic and wild pigeons in the south of Ukraine (2021). <i>Biosystems Diversity</i>, 29(2), 135–139. DOI: https://doi.org/10.15421/012118.</p>
134193	Палій Анатолій Павлович	Завідувач лабораторії, Основне місце роботи	Лабораторія ветеринарної санітарії та паразитології	Диплом спеціаліста, Харківська державна зооветеринарна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 130501 Ветеринарна медицина, Диплом доктора наук ДД 002905,	18	Ектопаразитоз и та протозоози тварин, птиці та риб	<p>1. Палій А.П. Туберкулоцидные свойства дезинфицирующих препаратов серии «Бланидас» [Текст] / А.П. Палій // <i>Вестник Алтайского гос. аграр. ун-та</i>. – Барнаул, 2014. – № 3 (113). – С. 97-101.</p> <p>2. Палій А.П. Поиск эффективных туберкулоцидных дезинфектантов среди</p>

виданий
17.01.2014,
Диплом
кандидата наук
ДК 043661,
виданий
13.12.2007,
Атестат
професора АП
001141,
виданий
15.10.2019,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
001822,
виданий
15.12.2015

производных фенола
[Текст] / А.П. Палий,
В.Л. Коваленко // Ветеринарна біотехнологія. Бюлетень. – К., 2014. – № 24. – С. 159-163.
3. Палий А.П. Новый дезинфектант для профилактики и борьбы с туберкулезом сельскохозяйственных животных [Текст] / А.П. Палий // Интеграция науки и бизнеса в агропромышленном комплексе: Матер. междунар. науч.-практ. конф. посв. 70-летию Курганской ГСХА (24-25 апреля 2014 г.). – Курган: Изд-во Курганской ГСХА, 2014. – В 3-х т. – Т. 2. – С. 136-138.
4. Палий А.П. Эффективность применения некоторых дезинфицирующих препаратов в ветеринарии [Текст] / А.П. Палий, А.П. Палий // Вестник Алтайского гос. аграр. ун-та. – Барнаул, 2014. – № 5 (115). – С. 135-138.
5. Палий А.П. Устойчивость возбудителей туберкулеза к некоторым дезинфектантам [Текст] / А.П. Палий // Ученые Записки УО ВГАВМ. – Витебск, 2014. – т. 50, вып. 1, ч. I. – С. 27-31.
6. Палий А.П. Видовая устойчивость некоторых микобактерий к дезинфектантам «Биохлор» и «Хлорантоин» [Текст] / А.П. Палий // Вестник Курганской ГСХА. – 2014. – № 2 (10). – С. 56-58.
7. Палий А.П. Визначення бактерицидних властивостей засобу «Йодіс» щодо мікобактерій [Текст] / А.П. Палий // Вет. медицина: Міжвід. тематич. наук. зб. – Х., 2014 – Вип. 98. – С. 96-99.
8. Палий А.П. Туберкулоцидні властивості дезінфектантів закордонного та вітчизняного виробництва [Текст] / А.П. Палий, А.І.

Завгородній, Б.Т.
Стегній, Ю.М.
Мандигра // Вет.
медицина: Міжвід.
тематич. наук. зб. – Х.,
2014 – Вип. 99. – С.
73-76.

9. Завгородній А.И.
Сравнительное
изучение ростовых
характеристик
синтетических
питательных сред для
выращивания *M.
avium subsp.
paratuberculosis* (MAP)
[Текст] / А.И.
Завгородний, С.А.
Позмогова, А.П.
Палій, Н.В. Гончарова
// Вет. медицина:
Міжвід. тематич. наук.
зб. – Х., 2014 – Вип.
99. – С. 200-202.

10. Завгородній А.І.
Біологічні властивості
L-форм мікобактерій,
виділених із
біоматеріалу [Текст] /
А.І. Завгородній, А.П.
Палій, Б.Т. Стегній,
М.В. Калашник // Вет.
медицина України. –
2014 – № 11 (225). – С.
9-12.

11. Paliy A.
Determination of
specific stability
Mycobacterium to
chlorine containing
disinfectant preparation
[Text] / A. Paliy //
Известия
национального
аграрного
университета
Армении. – 2014. – №
2. – С. 84-86.

12. Палій А.П.
Сравнительное
изучение
бактерицидных
свойств новых
дезинфектантов
[Текст] / А.П. Палій
// Материалы XVIII
международной
научно -
производственной
конференции
«Проблемы и
перспективы
инновационного
развития
агроинженерии,
энергоэффективности
и IT-технологий» (26-
27 мая 2014 г.). –
Белгород, 2014. – С.
72.

13. Палій А.П.
Інноваційні технології
та технічні системи у
молочному скотарстві.
Науково-навчальний
посібник [Текст] /
А.П. Палій, А.П.
Палій, О.А. Науменко.
– Х.: «Міськдрук». –
2015. – 324 с.

14. Стегній Б.Т.

						<p>Туберкулоцидна активність деяких біотехнологічних дезінфекційних препаратів [Текст] / Б.Т. Стегній, А.І. Завгородній, А.П. Палій, Ю.М. Мандигра // Вісник аграрної науки. – 2015. – № 4. – С. 31-33.</p> <p>15. Палій А.П. Випробування дезінфектантів для знешкодження збудників туберкульозу тварин [Текст] / А.П. Палій, А.І. Завгородній, Б.Т. Стегній, Ю.М. Мандигра // Вет. медицина: Міжвід. тематич. наук. зб. – Х., 2015 – Вип. 100. – С. 25-27.</p> <p>16. Палій А.П. Пошук дезінфікуючих препаратів для боротьби з туберкульозом сільськогосподарських тварин [Текст] / А.П. Палій, О.В. Ведмідь, С.П. Долецький, Ю.П. Балім // Вет. медицина: Міжвід. тематич. наук. зб. – Х., 2015 – Вип. 100. – С. 109-112.</p> <p>17. Paliy A.P. A study of the efficiency of modern domestic disinfectants in the system of TB control activities [Text] / A.P. Paliy, A.I. Zavgorodniy, B.T. Stegnyy, A.P. Gerilovych // Agricultural Science and Practice. – 2015. – Vol. 2, № 2. – P. 26-31.</p> <p>18. Палій А.П. Бактерицидные свойства дезінфектантов сериї «Неодез» относительно микобактерий [Текст] / А.П. Палій, А.І. Завгородній, Р.А. Дубин, А.В. Ведмідь, Е.В. Синица // Вестник Алтайского гос. аграр. ун-та. – Барнаул, 2016. – № 2 (136). – С. 117-121.</p>	
107725	Стегній Борис Тимофійович	Директор, Основне місце роботи	Адміністрація	Диплом кандидата наук ВТ 001032, виданий 29.12.1982	44	Загальні проблеми ветеринарної медицини	<p>1. Емерджентні інфекції птиці: грип птиці та ньюкаслська хвороба. Епізоотологія, моніторинг, діагностика та профілактика [Текст] / Б. Т. Стегній, Д. В. Музика, І. Ю. Бісюк, В. М. Горжеєв, О. М. Рула, А. П. Герілович, М. Ю. Стегній, П. О. Шугченко, А. Б.</p>

Стегній, Н. М. Музыка, М. В. Богач, С. В. Ткаченко, Л. П. Усова, В. І. Болотін, С. І. Вовк, Капуа Іларія, Афонсо Клаудіо, В. В. Мінухін, Алтахер Харітх ; за ред. акад. НААН і РАСГН Б. Т. Стегнія. — К. : Аграр. наука, 2012. — 304 с.

2. Проблеми біологічної безпеки та біологічного захисту у ветеринарній медицині та біотехнології [Текст] / Б. Т. Стегній, А. П. Герілович, І. І. Ібатуллін, І. Ю. Бісюк, С. В. Комісаренко, В. В. Влізло, В. С. Баранов, Р. О. Кучерявенко, А. І. Завгородній, С. П. Долецький, В. О. Головка, О. В. Обуховська, М. Ю. Стегній, М. В. Богач, Д. В. Музыка, П. О. Шутченко, В. В. Кучерявенко, І. О. Герілович ; за ред. д ра вет. наук, проф., акад. НААН та РАСГН, Засл. діяча науки і техніки України Стегнія Б. Т. — Х. : НТМТ, 2013. — 414 с.

3. Молекулярно-генетичні методи діагностики у ветеринарній медицині та біотехнології [Текст] : навч. посіб. / А. П. Герілович, Б. Т. Стегній, А. І. Завгородній, В. В. Влізло, О. Ю. Лиманська, В. І. Болотін, О. С. Солодянкін, А. Б. Стегній, І. О. Герілович, С. А. Сапко, І. В. Горайчук, В. Л. Ареф'єв ; під заг. ред. д ра вет. наук, проф. акад. НААН України та РАН Б. Т. Стегнія та д ра вет. наук, ст. наук. співроб. А. П. Геріловича. — К. : СТ Друк, 2014. — 286 с.

4. African swine fever: background, present time and prospects [Text] / B. Stegnyy, A. Gerilovich, A. Buzun, I. Bisiuk, R. Kucheryavenko, A. Perez-de-Lion, S. Filatov, V. Kucheryavenko. — K. : ST Druk, 2015. — 236 pp

5. Wild bird surveillance for avian paramyxoviruses in the Azov-Black Sea Regions of Ukraine (2006–2011)

reveals epidemiological connections with Europe and Africa [Text] / D. Muzyka, M. Pantin-Jackwood, B. Stegnyy, O. Rula, V. Bolotin, A. Stegnyy, A. Gerilovych, P. Shutchenko, M. Stegnyy, V. Koshelev, K. Maiorova, S. Tkachenko, N. Muzyka, L. Usova, C. L. Afonso // Appl. Environ. Microbiol. — 2014. — Vol. 80, № 17. — P. 5427–5438.

6. Транскордонні інфекційні хвороби тварин: міжнародний досвід моніторингу, прогнозування, реагування та науковий супровід проблеми в Україні [Текст] / Б. Т. Стегній, А. П. Герілович, Р. О. Кучерявенко, І. Ю. Бісюк // Вет. медицина : міжвід. темат. наук. зб. — X., 2013. — Вип. 97. — С. 12–15.

7. Герілович, А. П. Біоінформатичний аналіз геному вірусу лихоманки Західного Нілу та розробка олігонуклеотидних систем для виявлення збудника [Текст] / А. П. Герілович, Б. Т. Стегній // Вет. медицина : міжвід. темат. наук. зб. — X., 2013. — Вип. 97. — С. 20–21.

8. Development of recombinant positive control of type I and II bovine viral diarrhoea virus by PCR / A.P.Gerilovich, B.T.Stegny, I.V. Goraichuk, A.S.Solodyankin, V.I.Bolotin// Ветеринария сегодня.- 2013.- N 4(7).- С.19-21.

9. Аналіз ризиків транскордонного заносу збудника АЧС [Текст] / Б. Т. Стегній, А. П. Герілович, А. І. Бузун, І. Ю. Бісюк // Вет. медицина : міжвід. темат. наук. зб. — X., 2014. — Вип. 99. — С. 5–10.

10. Система епізоотологічного моніторингу, діагностики, профілактики та оздоровлення тваринництва України від туберкульозу [Текст] / А. І. Завгородній, Б. Т. Стегній, І. Ю. Бісюк, В. М. Горжеєв, А. П.

						<p>Герілович, А. П. Палій, С. А. Позмогова, С. В. Комісаренко // Вет. медицина України. — 2014. — № 1. — С. 10–13.</p> <p>11. Detecting the presence of Salmonella in various biological objects with simultaneous serological typing basic options based on the polymerase chain reaction [Text] / В. Т. Stegnyy, А. Р. Gerilovych, V. L. Arefiev, K. V. Glebova // Вет. медицина України. — 2014. — № 7. — С. 16–19.</p> <p>Study of the genetic variability of the porcine circovirus type 2 in Ukraine / А. Р. Gerilovych, В. Т. Stegnyy, N. G. Rudova, А. І. Buzun // Journal for veterinary medicine, biotechnology and biosafety. - 2015. - Vol. 1, Iss. 2. - С. 25-31.</p>
139524	Болотін Віталій Ігорович	Завідувач лабораторії, Основне місце роботи	Відділ вивчення туберкульозу та бруцельозу	<p>Диплом спеціаліста, Харківська державна зооветеринарна академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 130501 Ветеринарна медицина, Диплом кандидата наук ДК 004423, виданий 17.02.2012, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001820, виданий 15.12.2015</p>	18	<p>Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи</p> <p>1. Bolotin V., Marchenko N., Kutsenko V., Pikun S., Korobka A., Stegnyy B., Gerilovych A. Use of Brucella ovis antigen for Canine brucellosis diagnostics by agar gel immunodiffusion assay. Brucellosis 2022 International Research Conference including the 74th Brucellosis Research Conference (Giulianova – Teramo, Italy, 16–19 September 2022) : proc. Teramo: Edizioni IZSTe-press — Digital Publishing, 2022. P. 74.</p> <p>2. Стегній Б. Т., Драгуць С. С., Куценко В. А., Рамазанова Т. П., Марченко Н. В., Обуховська О. В., Болотін В. І., Горлов Ю. І., Ганова Л. О., Чумак О. М., Горлов А. Ю., Співак М. Я. Порівняльні дослідження діагностичної ефективності імуноферментних тест-систем вітчизняного та закордонного виробництва для діагностики тварин на бруцельоз. Ветеринарна медицина : міжвід. темат. наук. зб. 2019. Вип. 105. С. 63–68.</p> <p>3. Mukhailenko A., Bolotin V., Marchenko N., Kutsenko V.,</p>

Schwarz J., Duerr A., Woelfel R., Stegny B., Zavorodny A., Gerilovych A. Genotyping of Ukrainian Brucella strains by a Multiplex Polymerase Chain Reaction Assay (Bruce-ladder). 4th Annual BTRP Ukraine Regional One Health Research Symposium (Kyiv, Ukraine, 20–24 May 2019) : abstr. Kyiv, 2019. P. 39.

4. Ареф'єв В. Л., Герілович А. П., Стегній Б. Т., Музика Д. В., Рула О. М., Болотін В. І., Майборода О. В., Чумаченко Т. О., Поливянна Ю. І., Півненко С. Ю. Чутливість сальмонел, ізольованих на території Харківської області, до хінолонів. Молекулярно-генетичні аспекти. Інфекційні хвороби сучасності: етіологія, епідеміологія, діагностика, лікування, профілактика, біологічна безпека : матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю, присв. щорічним «Читанням» пам'яті акад. Л. В. Громашевського (Київ, 10–11 жовт. 2019 р.). Київ, 2019. С. 17–18.

5. Gerilovych A. P., Stegny B. T., Kornieikov O. M., Muzyka D. V., Gerilovych I. O., Bolotin V. I., Kovalenko L. V., Arefiev V. L., Zlenko O. B., Kolchuk O. V. Coronavirus infections of animals and humans: biological and epidemiological properties of causative agents. In: Legach E. I., Sharov K. S. (eds) SARS-CoV-2 and Coronacrisis. Singapore: Springer, 2021. P. 17–36. https://doi.org/10.1007/978-981-16-2605-0_2.

6. Paliy A. P., Stegny B. T., Bolotin V. I., Rodionova K. A., Ihnatieva T. M., Bobrytska O. M., Kushnir V. Y., Matsenko O. V., Kushch L. L., Bulavina V. S., Pyna O. V., Paliy A. P. Study of disinfectants bactericidal properties against Campylobacter

							spp. at sub-zero temperatures. Ukrainian Journal of Ecology, 2021, Vol. 11, iss. 1, P. 391–398. 7. Rudova N. G., Lymanska O. Yu., Stegnyy B. T., Bolotin V. I., Solodiankin O. S., Gerilovych A. P. First detection of porcine circovirus type 3 in Ukraine. Agricultural Science and Practice, 2021, Vol. 8, iss. 2. P. 16–23. https://doi.org/10.15407/agrisp8.02.016 .
88143	Лиманська Ольга Юрївна	Головний науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ вивчення туберкульозу та бруцельозу	Диплом доктора наук ДД 009369, виданий 22.04.2011, Диплом кандидата наук ДК 011999, виданий 10.10.2001, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 003379, виданий 12.11.2003	33	Математичне моделювання та планування експерименту	1. Characterization of oligonucleotides with LNA-monomers for PCR detection of point mutations in Mycobacterium tuberculosis genome [Text] / O. Yu. Limanskaya [et al.] // Biochemistry (Moscow) Supplement Series B: Biomedical Chemistry. – 2011. – Vol. 5, № 2. – P. 144–151. 2. Лиманська, О.Ю. Молекулярні технології в детекції чутливих та стійких до ізоніазиду мікобактерій туберкульозу [Текст] / О.Ю. Лиманська, О.П. Лиманський // Цитология и генетика. – 2011. – Т. 41, № 6. – С. 34-47. 3. Лиманська, О.Ю. Видоспецифічна детекція збудника сибірки [Текст] / О.Ю. Лиманська, Л.О. Мургазаєва, О.П. Лиманський // Біотехнологія. – 2012. – Т. 5, № 1. – С. 92-99. 4. Лиманська, О.Ю. ДНК-технології детекції та генотипування патогенів в молекулярній медицині та ветеринарії [Текст] / О.Ю. Лиманська, О.П. Лиманський // Журнал Національної академії медичних наук України. – 2012. – Т. 18, № 3. – С. 307-325. 5. Лиманська, О.Ю. Детектування збудника сибірки за допомогою полімеразної ланцюгової реакції у реальному часі [Текст] / О.Ю. Лиманська, Л.О. Мургазаєва, S. Klee, О.П. Лиманський // Біотехнологія. – 2012. – Т. 5, № 5. – С.

65-71.

6. Філогенетичні дослідження параміксовірусів тварин [Текст] / Герілович А.П., Лиманська О.Ю., Болотін В.І., Солодянкін О.С., Горайчук І.В., Ареф'єв В.Л. // Ветеринарна медицина. – 2013. – Вип. 97. – С. 70-74.

7. Філогенетичний аналіз ізолятів вірусу лейкозу ВРХ, циркулюючого у різних регіонах України [Текст] / Лиманська О.Ю., Герілович А.П., Солодянкін О.С., Болотін В.І., Горбатенко С.К., Симоненко С.І. // Ветеринарна медицина. – 2013. – Вип. 98. – С. 112-114.

8. Лиманская, О.Ю. Поиск новых потенциальных РНК-термометров в геноме *Salmonella enterica* [Текст] / О.Ю. Лиманская, Л.А. Мургазаева, А.П. Лиманский // Микробиология. – 2013. – Т. 82, № 1. – С. 69-78.

9. Лиманська, О.Ю. Потенційні температурно-чутливі рибоперемікачі в геномі сальмонел [Текст] / О.Ю. Лиманська, Л.О. Мургазаєва, О.П. Лиманський // Цитология и генетика. – 2013. – Т. 47, № 5. – С. 12-21.

10. Герілович А.П., Стегній Б.Т., Завгородній А.І., Влізло В.В., Лиманська О.Ю. та ін. Молекулярно-генетичні методи діагностики у ветеринарній медицині та біотехнології. – Київ, СТ-Друк, 2014. – 286 с.

11. Генотипування пестівірусів тварин на основі філогенетичного аналізу [Текст] / Герілович А.П., Лиманська О.Ю., Горайчук І.В., Ареф'єв В.Л., Гема І.О. // Ветеринарна медицина. – 2014. – Вип. 98. – С. 43-46.

12. Нова методика визначення якості сперми великої рогатої худоби [Текст] / Стегній Б.Т.,

Герілович А.П.,
Лиманська О.Ю.,
Солодянкін О.С. //
Аграрна наука –
виробництво. – 2014. –
№ 1. – С. 19.

13. Phylogenetic and
molecular genetic
studies of the animals
arteriviruses [Text] /
Gerilovych A. P.,
Limanska O. Yu., Gema
I. O., Rudova N. G.,
Smolyaninova Ye. A. //
Journal for Veterinary
Medicine,
Biotechnology and
Biosafety. – 2015. –
Vol. 1, № 1. – P. 9-14.

14. Молекулярные
технологии в
детекции возбудителя
сибирской язвы
посредством ПЦР
различных форматов
[Текст] / О.Ю.
Лиманская [и др.] //
биотехнология. –
2013. - № 3. – С. 86-
96.

15. Дискримінація
збудника сибірки від
близькоспоріднених
видів / О.Ю. Лиман-
ська, Л.О. Муртазаєва,
S. Klee, О.П. Ли-
манський // Журнал
НАМН України. –
2013. – Т. 19, № 1. – С.
23-33.

16. Лиманская, О.Ю.
Детекция изолятов
дикого типа и
точечных мутаций в
геноме устойчивых к
изониазиду
микобактерий
туберкулеза [Текст] /
О.Ю. Лиманская [и
др.] // Молекулярная
биология. – 2010. – Т.
44, № 4. – С. 635-645.

17. Лиманська О.Ю.,
Лиманський О.П.
Розподіл шпилькових
структур у плазмідах
збудника сибірської
виразки //
Біополімери і клітина.
– 2008. – Т. 24, № 6. –
С. 463-469.

18. Limanskaya O.,
Limanskii A. Imaging
compaction of single
supercoiled DNA
molecules by atomic
force microscopy //
General Physiology and
Biophysics. – 2008. –
V. 27, № 4. – P. 322-
337.

19. Лиманська О.Ю.
Біоінформатичний
аналіз інвертованих
повторів геному
коронавірусів //
Біополімери і клітина.
– 2009. – Т. 25, № 4. –
С. 304-314.

20. Лиманская О.Ю.,
Лиманский А.П.

						<p>Распределение потенциальных шпилечных структур в геноме ретровирусов крупного скота // Вопросы вирусологии. – 2009. – Т. 54, № 4. – С. 27-32.</p> <p>21. Лиманская О.Ю. Видоспецифическая детекция микобактерий туберкулезного комплекса // Туберкулез и болезни легких. – 2009. – № 10. – С. 49-56.</p> <p>22. Лиманська О.Ю. Поліпуринові/поліпіримідінові послідовності з потенціалом утворення триплексів в провірусній ДНК ретровірусів великої рогатої худоби // Цитология и генетика. – 2010. – Т. 44, № 1. – С. 10-18.</p>	
36070	Солодянкін Олексій Сергійович	Провідний науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ вивчення туберкульозу та бруцельозу	<p>Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 010358, виданий 30.11.2012, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000716, виданий 01.02.2022</p>	19	Комп'ютерна обробка інформації	<p>1. Молекулярно-генетичні методи діагностики у ветеринарній медицині та біотехнології [Текст] : навчальний посібник /А. П. Герілович, Б. Т. Стегній, А. І. Завгородній, В. В. Влізло, О. Ю. Лиманська, В. І. Болотін, О. С. Солодянкін, А. Б. Стегній, І. О. Герілович, С. А. Сапко, І. В. Горайчук, В.Л. Ареф'єв; під заг. ред. Б. Т. Стегнія та А. П. Геріловича. – К., 2014. – 286 с.</p> <p>2. Полімеразна ланцюгова реакція у практиці ветеринарної медицини та біологічних дослідженнях [Текст] : наук.-метод. посібник / Б. Т. Стегній, А. П. Герілович, О. Ю. Лиманська, В. О. Головка, В. А. Біленко, В. І. Болотін, І. О. Герілович, М. Ю. Стегній, С. А. Сапко, О. С. Солодянкін, А. Б. Стегній, М. А. Головка, С. І. Вовк, Н. Г. Рудова; під заг. ред. Б. Т. Стегнія та А. П. Геріловича. – Х., 2010. – 228 с.</p> <p>3. Phylogenetic analysis of the complete genome of the APMV-13 isolate from Ukraine [Text] I Goraichuk, S Poonam, K Dimitrov, B Stegny, D Muzyka, M Pantin-Jackwood, A Gerilovych, O</p>

Solodiankin, V Bolotin, O Rula, C Afonso // International Journal of Infectious Diseases 45S (2016) 1–477

4. Stegnyy, B. T., Goraichuk, I. V., Gerilovych, A. P., Kucheryavenko, R. O., Bolotin, V. I. and Solodiankin, O. S. (2015) 'Creation molecular-genetic control system of Pestivirus contamination in biotechnology objects', Journal for Veterinary Medicine, Biotechnology and Biosafety, 1(1), pp. 15–22.

5. Исследование генетической гетерогенности и клинического полиморфизма псориаза / Л. В. Рощенюк, А. М. Федота, В. М. Воронцов, А. В. Адмакина, А. С. Солодянкин // Український журнал дерматології, венерології, косметології. - 2015. - № 2. - С. 20-29

6. Розробка протоколу виявлення патогенних лептоспир методом полімеразної ланцюгової реакції / В.В. Уховський, А.П. Герілович, О.С. Солодянкин, В.В. Куликова // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. – Серія «Ветеринарна медицина, якість і безпека продукції тваринництва». – 2014. – № 201. – Ч. 1. – С. 185–191

7. Анализ связи диффузной патологии печени и генотипов по полиморфизму С677Т гена МТНFR у больных псориазом / П. П. Рыжко, Л.В.Рощенюк, В. М. Воронцов, В.П.Никита, А.В.Адмакина, А.С.Солодянкин, А. М. Федота // Актуальні проблеми акушерства і гінекології, клін. імунології та мед. генетики. – 2013. – Вип. 26. – С. 331–338.

8. Development of the recombinant positive controls of Bovine Viral Diarrhea Virus 1 and 2 for PCR assay [Text] / I.

						<p>V. Goraichuk, A. P. Gerilovych, O. S. Solodiankin, V. I. Bolotin // Microbiology and Biotechnology. — Odessa, 2013. — № 3 (23). — С. 6–13.</p> <p>9. Генетичний аналіз збудника вірусної діареї великої рогатої худоби в господарствах Харківської області [Текст] / А. П. Герілович, І. В. Горайчук, В. І. Болотін, О. С. Солодянкін // Міжвідомчий тематичний науковий збірник Розведення і генетика тварин. — Київ, 2013. — Вип. 47. — С. 33–39.</p> <p>10. Генодерматозы в Украине: популяционный, семейный, молекулярный анализ [Текст] / А. М. Федота, А. С. Солодянкин, П. П. Рыжко, В. М. Воронцов, Л. В. Роценюк Л.В. // Досягнення і проблеми генетики, селекції та біотехнології : зб. наук. пр. — К. : Логос, 2012. — Т. 3. — С. 394–398.</p> <p>11. Использование SSR-PCR для маркирования украинских пород тутового шелкопряда, <i>Bombyx mori</i> L. [Текст] / Ю. В. Ляшенко, В. В. Ляшенко, А. П. Герілович, А. С. Солодянкін // Молекулярная диагностика — 2010 : сб. тр. VII й всерос. науч. — практ. конф. с междунар. участием (Москва, 24–26 нояб. 2010 г.) / Под ред. акад. РАМН В. И. Покровского. — М. : Кисилева Н. В., 2010. — Т. 2. — С. 142–144.</p> <p>12. Солодянкін А.С. Теоретическое моделирование протективного антигена гликопротеина В вируса болезни Марека. // Ветеринарна біотехнологія. — Київ, 2008 – №13(2). — С 360-368</p>	
434945	Ярошенко Маргарита Олеговна	Провідний науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ токсикологічно го моніторингу, якості і безпеки	Диплом кандидата наук ДК 043666, виданий 13.12.2007, Атестат	29	Ветеринарна токсикологія	Express indication of aflatoxin-producing isolates of <i>Aspergillus flavus</i> , isolated from feed./ Yaroshenko M. // СВЕР Ukraine

продукції тваринництва	старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007432, виданий 01.07.2010		<p>Regional One Health Research Symposium and Peer Review Session.- Kyiv.- April 24-28.- 2018.-P. 31. Plasma-chemical methods for control of biotic contaminants./ Taran, G.V.a, Breslavets, V.A.b, Zamuriev, A.A.a, Yaroshenko, M.O.b, Opalev, P.O.a, Maiboroda, O.V.b//Problems of Atomic Science and Technology.-Volume 122, Issue 4, 2019, Pages 198-202. Influence of Aspergillus flavus on the weight factors of the internal organs of the quails when administered orally in a subchronic experiment. / Yaroshenko M., Orobchenko O., Gerilovych I., Romanko M., Kutsan O.// СВЕР Ukraine Regional One Health Research Symposium and Peer Review Session.- Kyiv.- May 20-24.- 2019. О. Оробченко, М. Романько, М. Ярошенко, І. Герілович, О. Куцан. Вивчення патологічної дії польового ізоляту Aspergillus flavus на клінічний і біохімічний стан організму перепелів Естонської породи./ Науково-технічний бюлетень ДНД КІ ВПКД і інституту біології тварин.- Львів. 2019.- випуск 20, № 2. -с. 200-217. Effect of Aspergillus flavus on the Internal Organ Weight Rate of Quails under Oral Administration in the Subchronic Experiment / Yaroshenko M., Orobchenko O., Roman'ko M., Gerilovych I., Kutsan O. 2019 Fourth Annual BTRP Ukraine Regional One Health Research Symposium (Kyiv, Ukraine, May 20 – 24, 2019) : Abstr. Directory. Kyiv, 2019. P. 445. PLASMA-CHEMICAL METHOD OF GRAIN FUNGAL CONTAMINATION CONTROL. G.V. Taran , S.G. Pugach , A.A. Zamuriev , P.O. Opalev , M.O. Yaroshenko. ВАХТ. 2020. №6 (130) PROBLEMS OF ATOMIC SCIENCE</p>
------------------------	--	--	--

						<p>AND TECHNOLOGY. 2020, № 6. Series: Plasma Physics (26), p. 127-130.</p> <p>DETERMINATION OF ACUTE TOXICITY PARAMETERS OF THE DRUG 'MEGASTOP FOR DOGS' ON WHITE RATS AND MICE Orobchenko O. L., Romanko M. Ye., Yaroshenko M. O., Gerilovych I. O., Zhukova N. A., Sapko S. A., Maslyuk A. V. Journal for Veterinary Medicine, Biotechnology and Biosafety Volume 6, Issue 2, 2020.</p> <p>STUDYING THE INFLUENCE OF PLASMA-CHEMICAL AND OZONE TREATMENT ON ARTIFICIALLY IMPLEMENTED MICROFLORA IN MODEL AQUEOUS SOLUTIONS./G.V. Taran, D.V. Kudin, O.O. Zamuriev, P.O. Opalev, M.O. Yaroshenko, O.M. Korneikov, V.L. Arefiev, M.V. Kalashnik//.</p> <p>PROBLEMS OF ATOMIC SCIENCE AND TECHNOLOGY. 2021, № 4 (134), p. 177-182.</p>	
40072	Музика Денис Васильович	Завідувач лабораторії , Основне місце роботи	Відділ хвороб птиці	Диплом доктора наук ДД 004352, виданий 30.06.2015	19	Педагогічна майстерність викладача вищої школи	<p>Зеленская Людмила Дмитрівна, доктор педагогічних наук, професор, Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди</p> <p>Certificate about the international skills development (the webinar)ESN№7964/2021 30.08.2021</p> <p>“Innovative forms of modern education with the use of Microsoft Teams and Office 365 PLATFORMS” (1,5 ECTS, 23-30 of August, 2021 Lublin, Republic of Poland); Сертифікат про проходження курсу «Робота у СДО MOODLE (базовий рівень)» (30 год, Серія ДО №0337); Сертифікат експерта з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг (платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometeus, 12.08.2021 р.); Державний сертифікат про володіння державною мовою на рівні вільного володіння</p>

другого ступеня (УМД №00060576); Сертифікат рівня B2 з англійської мови, №10057019/05 (Західно-Фінляндський коледж).

1. Ворожбіт-Горбатюк В., Зеленська Л., Карасьова О. Можливості менторингу в формуванні предметно-методичної компетентності вчителя-інноватора. Людинознавчі студії. Серія «Педагогіка». 2021. Вип. 45. С. 21-26. DOI: <https://doi.org/10.24919/2413-2039.13/45-3>.
2. Зеленська Л. Особливості використання засобів мультимедіа на заняттях з української мови як іноземної. Теорія і практика управління соціальними системами. 2019. № 3. С. 122-130. doi: 10.20998/2078-7782.2019.3.10
3. Сіваченко І., Зеленська Л. Інноваційні освітні кластери: світовий досвід і перспективи його адаптації в Україні.. Актуальні питання гуманітарних наук. 2020. Вип 27, том 6. С. 76– 79.
4. Зеленська Л.Д., Зеленський Б.Р. Теоретичні і методичні засади організації кооперативного навчання у закладах вищої освіти. Engineering and Educational Technologies, 2019. Т. 7. № 2. С. 19–29. DOI <https://doi.org/10.30929/2307-9770.2019.07.02.02>
5. Зеленська Л.Д., Ковінько К.В. Гейміфікація як метод навчання здобувачів вищої освіти англійської мови. Засоби навчальної та науково-дослідної роботи, 2019, вип. 52. С.21-35. DOI: 10.34142/2312-1548.2019.52.02.
6. Зеленська Л.Д., Золотухіна С.Т., Ворожбіт-Горбатюк В.В. Методичні рекомендації до самостійної роботи з

						навчальної дисципліни «теорія та методика викладання у вищій школі» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. 2020. Х.:Харків. Нац. пед. ун-т імені ГС	
406174	Варипаєв Олексій Михайлович	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	Диплом кандидата наук ДК 008073, виданий 11.10.2000, Атестат доцента 02ДЦ 000905, виданий 19.02.2004	24	Філософія	Сковороди. 44.с. Науковий ступінь – кандидат філософських наук, 09.00.04 – Філософська антропологія, філософія культури Вчене звання – доцент, доцент кафедри ЮНЕСКО та соціального захисту Державного біотехнологічного університету. 1. Варипаєв О.М. Становлення проблематики потреб людини у цивілізаціях «осьового часу» // Aktuelle Themen im Kontext der Entwicklung der modernen Wissenschaften: der Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten «ΛΟΓΟΣ» zu den Materialien der internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz, Dresden, 23 Januar, 2019. Dresden: NGO «Europäische Wissenschaftsplattform », 2019. В. 4.– S. 82-88. 2. Малюк Л.П., Варипаєв О.М. Соціально-історичний розвиток потреб у парадигмі формування сфери послуг // Економічна стратегія і перспективи розвитку сфери торгівлі та послуг. Випуск 1(29) 2019 р. – ХДУХТ – С. 159-169. 3. Міносян А.С., Варипаєв О.М., Юрченко Л.І. Генеза національно-культурної самосвідомості українського народу в умовах русифікаторської політики царизму» // Тоталітаризм як система знищення національної пам'яті: збірник наукових праць / науковий редактор Тетяна Єщенко. – Львів: Друкарня Львівського національного медичного університету імені

						<p>Данила Галицького, 2020. – С. 131-134.</p> <p>4. Варипаєв О.М. Філософія іжі в період Середньовіччя: загальноєвропейський та український патерни // Ucrainica IX. Současná ukrajínistika. Problémy jazyka, literatury a kultury : IX Olomoucké sympozium ukrajinců střední a východní Evropy. – Olomouc : Univerzita Paláceho v Olomouci, 2018 Pp. 242–248.</p> <p>5. Liubov Yurchenko, Andrii Minosian, Olexii Varypaiev Science of the postmodern era as a factor of modern education // Topical issues of society development in the turbulence conditions. – School of Economics and Management in Public Administration in Bratislava. – Bratislava, 2020. – pp. 242–248.</p> <p>6. Міносян А.С., Варипаєв О.М., Юрченко Л. І. Леся Українка та традиції гуманізму й загальнолюдських цінностей в українському суспільстві // Ідеологія національної аристократії (на пошану 150-річчя від дня народження Лесі Українки): збірник наукових праць / Львів: Друкарня Львівського національного медичного університету, 2021. – С. 361-367.</p>	
405916	Єлісеєнко Анна Павлівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	<p>Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 039644, виданий 13.12.2016</p>	10	Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Кандидат педагогічних наук, викладач кафедри мовної підготовки Державного біотехнологічного університету.</p> <p>1. Yuliia Korneiko, Anna Ieliseienko, Yurii Bets, Liudmyla Turlak, Svitlana Chyzh, Liudmyla Usyk. Anthology the Study of Foreign Languages in Institutions Higher Education // Systematic reviews in Pharmacy, 2020, № 11 (8), с.481-490.</p> <p>2. Ieliseienko A. The history of B. Sadovskoy cooperation in the journals “Vesy” and “Zolotoeruno” // European Humanities</p>

						<p>Studies: State and society, issue 2, 2020, pp. 16-25.</p> <p>3. Єлісеєнко А.П. Innovative pathway for the development of modern philological sciences in Ukraine and EU countries (Інноваційні шляхи розвитку сучасних філологічних наук в Україні та ЄС) Collective monograph, volume 1, Wloclawek, Poland, 2021. p. 139 - 149.</p> <p>4. Єлісеєнко А.П. Б. Садовской в оценках и воспоминаниях современников // Наукові записки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Серія: Літературознавство. – Харків: ППВ «Нове слово», 2017. – С. 51–61.</p> <p>5. Єлісеєнко А.П. Б. Садовской в оцінці критики та в літерознавстві // «Наукові записки» ХНПУ ім. Г.С. Сковороди. – 2017, вип. 2, с. 118-127.</p> <p>6. Єлісеєнко А.П., Дегтярьова К.О., Бобрицька О.М. English for vets. Tutorial. Харків, 2021, 138 с.</p> <p>7. Єлісеєнко А.П., Дегтярьова К.О. Workbook for post-graduate students / Робочий зошит для аспірантів. Х.: РВВ, ХДЗВА, 2021, 47 с.</p> <p>8. Сілінська О.І., Дегтярьова К.О., Єлісеєнко А.П. Методика проведення самостійної роботи з англійської мови за професійним спрямуванням // ХДЗВА, 2017. – 32 с.</p> <p>9. Сілінська О.І., Дегтярьова К.О., Єлісеєнко А.П. Робочий зошит з граматики англійської мови // ХДЗВА, 2017. – 43 с.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання,	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	-------------------------------------	---	-----------------	----------------------------

	визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)			
<i>РНЗ. Формулювати і перевіряти наукові гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків наявні літературні дані та докази, зокрема результати експериментальних досліджень, спостережень, теоретичного аналізу та комп'ютерного моделювання систем і процесів у сфері ветеринарної медицини.</i>	☒	Філософія	Лекція, пояснення, бесіда, практичні заняття, консультації, самостійна робота з опрацювання тем чи окремих питань	Поточний контроль: опитування, практичні заняття. Підсумковий контроль - екзамен.
		Комп'ютерна обробка інформації	Лекція, пояснення, бесіда, практичні заняття, консультації, самостійна робота з опрацювання тем чи окремих питань.	Поточний контроль: опитування, практичні заняття. Підсумковий контроль – залік.
<i>РНЗ. Розуміти та мати вміння і навички написання наукових статей, використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного опису джерел посилання.</i>	☒	Ектопаразитози та протозоози тварин, птиці та риб	Лекції (очні та он-лайн), презентації, навчальна дискусія, обговорення питань навчального матеріалу та практичних випадків. Індивідуальні завдання (відповідно до тематики наукових досліджень). Самостійна робота - опрацювання лекційного матеріалу, навчально-методичної літератури та інших джерел (PubMed, Web of Science). Використання для навчального процесу даних спеціалізованих сайтів з ветеринарної паразитології.	Поточний контроль: опитування, практичні заняття. Підсумковий контроль – залік.
		Загальна паразитологія та гельмінтози продуктивних і домашніх тварин	Лекції (очні та он-лайн), презентації, навчальна дискусія, обговорення питань навчального матеріалу та практичних випадків. Індивідуальні завдання (відповідно до тематики наукових досліджень). Самостійна робота - опрацювання лекційного матеріалу, навчально-методичної літератури та інших джерел (PubMed, Web of Science). Використання для навчального процесу даних спеціалізованих сайтів з ветеринарної паразитології.	Поточний контроль: опитування, практичні заняття. Підсумковий контроль – залік.
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Розповідь, бесіда; демонстрація відео та аудіо візуальних матеріалів; практичні вправи, тестування, усний та письмовий переклад.	Поточний контроль: усне опитування лексичного матеріалу, виконання практичних вправ різних типів, оцінка активності здобувача у процесі занять; тестовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен.
		Комп'ютерна обробка інформації	Лекція, пояснення, бесіда, практичні заняття, консультації, самостійна робота з опрацювання тем чи окремих питань.	Поточний контроль: опитування, практичні заняття. Підсумковий контроль – залік.

Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	Лекція, пояснення, бесіда, практичні заняття, консультації, самостійна робота з опрацювання тем чи окремих питань	Поточний контроль: опитування, практичні заняття. Підсумковий контроль – залік.
Ветеринарна вірусологія, бактеріологія та мікологія	Лекції (очні та он-лайн), презентації, навчальна дискусія, обговорення питань навчального матеріалу та практичних випадків. Індивідуальні завдання (відповідно до тематики наукових досліджень). Самостійна робота - опрацювання лекційного матеріалу, навчально-методичної літератури та інших джерел (PubMed, Web of Science). Використання для навчального процесу даних спеціалізованих сайтів з ветеринарної медицини, інфекційних хвороб, епізоотології, вірусології, бактеріології.	Поточний контроль: опитування, практичні заняття. Підсумковий контроль – залік.
Епізоотологія, інфекційні хвороби та імунологія	Лекції (очні та он-лайн), презентації, навчальна дискусія, обговорення питань навчального матеріалу та практичних випадків. Індивідуальні завдання (відповідно до тематики наукових досліджень). Самостійна робота - опрацювання лекційного матеріалу, навчально-методичної літератури та інших джерел (PubMed, Web of Science). Використання для навчального процесу даних спеціалізованих сайтів з ветеринарної медицини, поширеності інфекційних хвороб, епізоотології.	Поточний контроль: опитування, практичні заняття. Підсумковий контроль – залік.
Ветеринарна токсикологія	Лекції (очні та он-лайн), презентації, навчальна дискусія, обговорення питань навчального матеріалу та практичних випадків. Індивідуальні завдання (відповідно до тематики наукових досліджень). Самостійна робота - опрацювання лекційного матеріалу, навчально-методичної літератури та інших джерел (PubMed, Web of Science). Використання для навчального процесу даних спеціалізованих сайтів з ветеринарної токсикології.	Поточний контроль: опитування, практичні заняття. Підсумковий контроль – залік.
Фармакологія та сучасні засади випробування ветеринарних препаратів	Лекції (очні та он-лайн), презентації, навчальна дискусія, обговорення питань навчального матеріалу та практичних випадків. Індивідуальні завдання (відповідно до тематики наукових досліджень). Самостійна робота - опрацювання лекційного матеріалу, навчально-методичної	Поточний контроль: опитування, практичні заняття. Підсумковий контроль – залік.

			літератури та інших джерел (PubMed, Web of Science). Використання для навчального процесу даних спеціалізованих сайтів з ветеринарної фармакології та випробування ветеринарних препаратів.	
<p><i>РНІ. Мати передові концептуальні та методологічні знання з ветеринарної медицини і суміжних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку та отримання нових знань і здійснення інновацій.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Ветеринарна токсикологія</p>	<p>Лекції (очні та он-лайн), презентації, навчальна дискусія, обговорення питань навчального матеріалу та практичних випадків. Індивідуальні завдання (відповідно до тематики наукових досліджень). Самостійна робота - опрацювання лекційного матеріалу, навчально-методичної літератури та інших джерел (PubMed, Web of Science). Використання для навчального процесу даних спеціалізованих сайтів з ветеринарної токсикології.</p>	<p>Поточний контроль: опитування, практичні заняття. Підсумковий контроль – залік.</p>
		<p>Фармакологія та сучасні засади випробування ветеринарних препаратів</p>	<p>Лекції (очні та он-лайн), презентації, навчальна дискусія, обговорення питань навчального матеріалу та практичних випадків. Індивідуальні завдання (відповідно до тематики наукових досліджень). Самостійна робота - опрацювання лекційного матеріалу, навчально-методичної літератури та інших джерел (PubMed, Web of Science). Використання для навчального процесу даних спеціалізованих сайтів з ветеринарної фармакології та випробування ветеринарних препаратів.</p>	<p>Поточний контроль: опитування, практичні заняття. Підсумковий контроль – залік.</p>
		<p>Загальна паразитологія та гельмінтози продуктивних і домашніх тварин</p>	<p>Лекції (очні та он-лайн), презентації, навчальна дискусія, обговорення питань навчального матеріалу та практичних випадків. Індивідуальні завдання (відповідно до тематики наукових досліджень). Самостійна робота - опрацювання лекційного матеріалу, навчально-методичної літератури та інших джерел (PubMed, Web of Science). Використання для навчального процесу даних спеціалізованих сайтів з ветеринарної паразитології.</p>	<p>Поточний контроль: опитування, практичні заняття. Підсумковий контроль – залік.</p>
		<p>Ектопаразитози та протозоози тварин, птиці та риб</p>	<p>Лекції (очні та он-лайн), презентації, навчальна дискусія, обговорення питань навчального матеріалу та практичних випадків. Індивідуальні завдання (відповідно до тематики наукових досліджень). Самостійна робота - опрацювання лекційного матеріалу, навчально-методичної літератури та інших джерел (PubMed, Web of Science).</p>	<p>Поточний контроль: опитування, практичні заняття. Підсумковий контроль – залік.</p>

			Використання для навчального процесу даних спеціалізованих сайтів з ветеринарної паразитології.	
		Епізоотологія, інфекційні хвороби та імунологія	Лекції (очні та он-лайн), презентації, навчальна дискусія, обговорення питань навчального матеріалу та практичних випадків. Індивідуальні завдання (відповідно до тематики наукових досліджень). Самостійна робота - опрацювання лекційного матеріалу, навчально-методичної літератури та інших джерел (PubMed, Web of Science). Використання для навчального процесу даних спеціалізованих сайтів з ветеринарної медицини, поширеності інфекційних хвороб, епізоотології.	Поточний контроль: опитування, практичні заняття. Підсумковий контроль – залік.
		Ветеринарна вірусологія, бактеріологія та мікологія	Лекції (очні та он-лайн), презентації, навчальна дискусія, обговорення питань навчального матеріалу та практичних випадків. Індивідуальні завдання (відповідно до тематики наукових досліджень). Самостійна робота - опрацювання лекційного матеріалу, навчально-методичної літератури та інших джерел (PubMed, Web of Science). Використання для навчального процесу даних спеціалізованих сайтів з ветеринарної медицини, інфекційних хвороб, епізоотології, вірусології, бактеріології.	Поточний контроль: опитування, практичні заняття. Підсумковий контроль – залік.
		Математичне моделювання та планування експерименту	Лекція, бесіда, пояснення, практичні заняття з використанням мультимедійних технологій, он-лайн програм, он-лайн баз даних.	Поточний контроль: опитування, практичні заняття. Підсумковий контроль – залік.
		Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	Лекція, пояснення, бесіда, практичні заняття, консультації, самостійна робота з опрацювання тем чи окремих питань.	Поточний контроль: опитування, практичні заняття. Підсумковий контроль – залік.
		Загальні проблеми ветеринарної медицини	Лекції (очні та он-лайн), презентації, навчальна дискусія, обговорення питань навчального матеріалу та практичних випадків. Індивідуальні завдання (відповідно до тематики наукових досліджень). Самостійна робота - опрацювання лекційного матеріалу, навчально-методичної літератури та інших джерел (PubMed, Web of Science)	Поточний контроль на основі усних та письмових відповідей, індивідуальних форм контролю, в тому числі практикуються контрольні тести. Оцінювання самостійної роботи проводиться у формі захисту реферату або презентації за вибором здобувача. Підсумковий контроль - екзамен.
<i>РН2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Розповідь, бесіда; демонстрація відео та аудіо візуальних матеріалів; практичні вправи,	Поточний контроль: усне опитування лексичного матеріалу, виконання практичних вправ різних

нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми сфери ветеринарної медицини державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікацій.			тестування, усний та письмовий переклад.	типів, оцінка активності здобувача у процесі занять; тестовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен.
		Педагогічна майстерність викладача вищої школи	Лекція, пояснення, бесіда, практичні заняття, консультації, самостійна робота з опрацювання тем чи окремих питань	Поточний контроль: опитування, практичні заняття. Підсумковий контроль – залік.
РН12. Здійснювати ретроспективний аналіз наукового доробку за напрямами ветеринарної медицини (ветеринарна мікробіологія, епізоотологія, інфекційні хвороби, імунологія, паразитологія, ветеринарна фармакологія та токсикологія)	☒	Ветеринарна вірусологія, бактеріологія та мікологія	Лекції (очні та он-лайн), презентації, навчальна дискусія, обговорення питань навчального матеріалу та практичних випадків. Індивідуальні завдання (відповідно до тематики наукових досліджень). Самостійна робота - опрацювання лекційного матеріалу, навчально-методичної літератури та інших джерел (PubMed, Web of Science)	Поточний контроль: опитування, практичні заняття. Підсумковий контроль – залік.
		Ветеринарна токсикологія	Лекції (очні та он-лайн), презентації, навчальна дискусія, обговорення питань навчального матеріалу та практичних випадків. Індивідуальні завдання (відповідно до тематики наукових досліджень). Самостійна робота - опрацювання лекційного матеріалу, навчально-методичної літератури та інших джерел (PubMed, Web of Science). Використання для навчального процесу даних спеціалізованих сайтів з ветеринарної токсикології.	Поточний контроль: опитування, практичні заняття. Підсумковий контроль – залік.
		Фармакологія та сучасні засади випробування ветеринарних препаратів	Лекції (очні та он-лайн), презентації, навчальна дискусія, обговорення питань навчального матеріалу та практичних випадків. Індивідуальні завдання (відповідно до тематики наукових досліджень). Самостійна робота - опрацювання лекційного матеріалу, навчально-методичної літератури та інших джерел (PubMed, Web of Science). Використання для навчального процесу даних спеціалізованих сайтів з ветеринарної фармакології та випробування ветеринарних препаратів.	Поточний контроль: опитування, практичні заняття. Підсумковий контроль – залік.
		Загальна паразитологія та гельмінтози продуктивних і домашніх тварин	Лекції (очні та он-лайн), презентації, навчальна дискусія, обговорення питань навчального матеріалу та практичних випадків. Індивідуальні завдання (відповідно до тематики наукових досліджень). Самостійна робота - опрацювання лекційного матеріалу, навчально-методичної	Поточний контроль: опитування, практичні заняття. Підсумковий контроль – залік.

			літератури та інших джерел (PubMed, Web of Science). Використання для навчального процесу даних спеціалізованих сайтів з ветеринарної паразитології.	
		Ектопаразитози та протозоози тварин, птиці та риб	Лекції (очні та он-лайн), презентації, навчальна дискусія, обговорення питань навчального матеріалу та практичних випадків. Індивідуальні завдання (відповідно до тематики наукових досліджень). Самостійна робота - опрацювання лекційного матеріалу, навчально-методичної літератури та інших джерел (PubMed, Web of Science). Використання для навчального процесу даних спеціалізованих сайтів з ветеринарної паразитології.	Поточний контроль: опитування, практичні заняття. Підсумковий контроль – залік.
		Епізоотологія, інфекційні хвороби та імунологія	Лекції (очні та он-лайн), презентації, навчальна дискусія, обговорення питань навчального матеріалу та практичних випадків. Індивідуальні завдання (відповідно до тематики наукових досліджень). Самостійна робота - опрацювання лекційного матеріалу, навчально-методичної літератури та інших джерел (PubMed, Web of Science). Використання для навчального процесу даних спеціалізованих сайтів з ветеринарної медицини, поширеності інфекційних хвороб, епізоотології.	Поточний контроль: опитування, практичні заняття. Підсумковий контроль – залік.
<i>РН4. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у ветеринарній медицині та дотичних до неї суміжних напрямках.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	Лекція, пояснення, бесіда, практичні заняття, консультації, самостійна робота з опрацювання тем чи окремих питань	Поточний контроль: опитування, практичні заняття. Підсумковий контроль – залік.
		Математичне моделювання та планування експерименту	Лекція, бесіда, пояснення, практичні заняття з використанням мультимедійних технологій, он-лайн програм, он-лайн баз даних.	Поточний контроль: опитування, практичні заняття. Підсумковий контроль – залік.
		Комп'ютерна обробка інформації	Лекція, пояснення, бесіда, практичні заняття, консультації, самостійна робота з опрацювання тем чи окремих питань	Поточний контроль: опитування, практичні заняття. Підсумковий контроль – залік.
<i>РН5. Планувати і виконувати експериментальні та теоретичні дослідження з ветеринарної медицини і дотичних до неї суміжних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	Лекція, пояснення, бесіда, практичні заняття, консультації, самостійна робота з опрацювання тем чи окремих питань.	Поточний контроль: опитування, практичні заняття. Підсумковий контроль – залік.
		Ветеринарна вірусологія, бактеріологія та мікологія	Лекції (очні та он-лайн), презентації, навчальна дискусія, обговорення питань навчального матеріалу та практичних випадків. Індивідуальні завдання (відповідно до тематики наукових	Поточний контроль: опитування, практичні заняття. Підсумковий контроль – залік.

<p>академічної етики, критично оцінювати та аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p>		досліджень). Самостійна робота - опрацювання лекційного матеріалу, навчально-методичної літератури та інших джерел (PubMed, Web of Science). Використання для навчального процесу даних спеціалізованих сайтів з ветеринарної медицини, інфекційних хвороб, епізоотології, вірусології, бактеріології.	
	Епізоотологія, інфекційні хвороби та імунологія	Лекції (очні та он-лайн), презентації, навчальна дискусія, обговорення питань навчального матеріалу та практичних випадків. Індивідуальні завдання (відповідно до тематики наукових досліджень). Самостійна робота - опрацювання лекційного матеріалу, навчально-методичної літератури та інших джерел (PubMed, Web of Science). Використання для навчального процесу даних спеціалізованих сайтів з ветеринарної медицини, поширеності інфекційних хвороб, епізоотології.	Поточний контроль: опитування, практичні заняття. Підсумковий контроль – залік.
	Загальна паразитологія та гельмінтози продуктивних і домашніх тварин	Лекції (очні та он-лайн), презентації, навчальна дискусія, обговорення питань навчального матеріалу та практичних випадків. Індивідуальні завдання (відповідно до тематики наукових досліджень). Самостійна робота - опрацювання лекційного матеріалу, навчально-методичної літератури та інших джерел (PubMed, Web of Science). Використання для навчального процесу даних спеціалізованих сайтів з ветеринарної паразитології.	Поточний контроль: опитування, практичні заняття. Підсумковий контроль – залік.
	Фармакологія та сучасні засади випробування ветеринарних препаратів	Лекції (очні та он-лайн), презентації, навчальна дискусія, обговорення питань навчального матеріалу та практичних випадків. Індивідуальні завдання (відповідно до тематики наукових досліджень). Самостійна робота - опрацювання лекційного матеріалу, навчально-методичної літератури та інших джерел (PubMed, Web of Science). Використання для навчального процесу даних спеціалізованих сайтів з ветеринарної фармакології та випробування ветеринарних препаратів.	Поточний контроль: опитування, практичні заняття. Підсумковий контроль – залік.
	Ветеринарна токсикологія	Лекції (очні та он-лайн), презентації, навчальна дискусія, обговорення питань навчального матеріалу та практичних випадків. Індивідуальні	Поточний контроль: опитування, практичні заняття. Підсумковий контроль – залік.

			завдання (відповідно до тематики наукових досліджень). Самостійна робота - опрацювання лекційного матеріалу, навчально-методичної літератури та інших джерел (PubMed, Web of Science). Використання для навчального процесу даних спеціалізованих сайтів з ветеринарної токсикології.	
		Ектопаразитози та протозоози тварин, птиці та риб	Лекції (очні та он-лайн), презентації, навчальна дискусія, обговорення питань навчального матеріалу та практичних випадків. Індивідуальні завдання (відповідно до тематики наукових досліджень). Самостійна робота - опрацювання лекційного матеріалу, навчально-методичної літератури та інших джерел (PubMed, Web of Science). Використання для навчального процесу даних спеціалізованих сайтів з ветеринарної паразитології.	Поточний контроль: опитування, практичні заняття. Підсумковий контроль – залік.
		Загальні проблеми ветеринарної медицини	Лекції (очні та он-лайн), презентації, навчальна дискусія, обговорення питань навчального матеріалу та практичних випадків. Індивідуальні завдання (відповідно до тематики наукових досліджень). Самостійна робота - опрацювання лекційного матеріалу, навчально-методичної літератури та інших джерел (PubMed, Web of Science)	Поточний контроль на основі усних та письмових відповідей, індивідуальних форм контролю, в тому числі практикуються контрольні тести. Оцінювання самостійної роботи проводиться у формі захисту реферату або презентації за вибором здобувача. Підсумковий контроль - екзамен.
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Розповідь, бесіда; демонстрація відео та аудіо візуальних матеріалів; практичні вправи, тестування, усний та письмовий переклад.	Поточний контроль: усне опитування лексичного матеріалу, виконання практичних вправ різних типів, оцінка активності здобувача у процесі занять; тестовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен.
РН11. Організувати і здійснювати освітній науковий процес у сфері ветеринарної медицини, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.	☒	Ветеринарна токсикологія	Лекції (очні та он-лайн), презентації, навчальна дискусія, обговорення питань навчального матеріалу та практичних випадків. Індивідуальні завдання (відповідно до тематики наукових досліджень). Самостійна робота - опрацювання лекційного матеріалу, навчально-методичної літератури та інших джерел (PubMed, Web of Science). Використання для навчального процесу даних спеціалізованих сайтів з ветеринарної токсикології.	Поточний контроль: опитування, практичні заняття. Підсумковий контроль – залік.
		Загальна паразитологія та гельмінтози продуктивних і домашніх тварин	Лекції (очні та он-лайн), презентації, навчальна дискусія, обговорення питань навчального матеріалу та практичних	Поточний контроль: опитування, практичні заняття. Підсумковий контроль – залік.

	випадків. Індивідуальні завдання (відповідно до тематики наукових досліджень). Самостійна робота - опрацювання лекційного матеріалу, навчально-методичної літератури та інших джерел (PubMed, Web of Science). Використання для навчального процесу даних спеціалізованих сайтів з ветеринарної паразитології.	
Фармакологія та сучасні засади випробування ветеринарних препаратів	Лекції (очні та он-лайн), презентації, навчальна дискусія, обговорення питань навчального матеріалу та практичних випадків. Індивідуальні завдання (відповідно до тематики наукових досліджень). Самостійна робота - опрацювання лекційного матеріалу, навчально-методичної літератури та інших джерел (PubMed, Web of Science). Використання для навчального процесу даних спеціалізованих сайтів з ветеринарної фармакології та випробування ветеринарних препаратів.	Поточний контроль: опитування, практичні заняття. Підсумковий контроль – залік.
Ектопаразитози та протозоози тварин, птиці та риб	Лекції (очні та он-лайн), презентації, навчальна дискусія, обговорення питань навчального матеріалу та практичних випадків. Індивідуальні завдання (відповідно до тематики наукових досліджень). Самостійна робота - опрацювання лекційного матеріалу, навчально-методичної літератури та інших джерел (PubMed, Web of Science). Використання для навчального процесу даних спеціалізованих сайтів з ветеринарної паразитології.	Поточний контроль: опитування, практичні заняття. Підсумковий контроль – залік.
Епізоотологія, інфекційні хвороби та імунологія	Лекції (очні та он-лайн), презентації, навчальна дискусія, обговорення питань навчального матеріалу та практичних випадків. Індивідуальні завдання (відповідно до тематики наукових досліджень). Самостійна робота - опрацювання лекційного матеріалу, навчально-методичної літератури та інших джерел (PubMed, Web of Science). Використання для навчального процесу даних спеціалізованих сайтів з ветеринарної медицини, поширеності інфекційних хвороб, епізоотології.	Поточний контроль: опитування, практичні заняття. Підсумковий контроль – залік.
Ветеринарна вірусологія, бактеріологія та мікологія	Лекції (очні та он-лайн), презентації, навчальна дискусія, обговорення питань навчального матеріалу та практичних	Поточний контроль: опитування, практичні заняття. Підсумковий контроль – залік.

			випадків. Індивідуальні завдання (відповідно до тематики наукових досліджень). Самостійна робота - опрацювання лекційного матеріалу, навчально-методичної літератури та інших джерел (PubMed, Web of Science). Використання для навчального процесу даних спеціалізованих сайтів з ветеринарної медицини, інфекційних хвороб, епізоотології, вірусології, бактеріології.	
		Педагогічна майстерність викладача вищої школи	Лекція, бесіда, пояснення, практичні заняття з використанням мультимедійних технологій.	Поточний контроль: опитування, практичні заняття. Підсумковий контроль – залік.
		Загальні проблеми ветеринарної медицини	Лекції (очні та он-лайн), презентації, навчальна дискусія, обговорення питань навчального матеріалу та практичних випадків. Індивідуальні завдання (відповідно до тематики наукових досліджень). Самостійна робота - опрацювання лекційного матеріалу, навчально-методичної літератури та інших джерел (PubMed, Web of Science).	Поточний контроль на основі усних та письмових відповідей, індивідуальних форм контролю, в тому числі практикуються контрольні тести. Оцінювання самостійної роботи проводиться у формі захисту реферату або презентації за вибором здобувача. Підсумковий контроль - екзамен.
<i>РН10. Застосовувати загальні принципи та методи природничих наук, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері ветеринарної медицини.</i>	☒	Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	Лекція, пояснення, бесіда, практичні заняття, консультації, самостійна робота з опрацювання тем чи окремих питань	Поточний контроль: опитування, практичні заняття. Підсумковий контроль – залік.
		Комп'ютерна обробка інформації	Лекція, пояснення, бесіда, практичні заняття, консультації, самостійна робота з опрацювання тем чи окремих питань.	Поточний контроль: опитування, практичні заняття. Підсумковий контроль – залік.
<i>РН9. Визначати та застосовувати комплекс необхідних сучасних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик, професійне обладнання, інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення досліджень стану здоров'я та благополуччя тварин різних видів і класів; безпечності та якості кормів; забезпечувати контроль і обіг біологічних субстратів тощо відповідно до обраного напряму</i>	☒	Епізоотологія, інфекційні хвороби та імунологія	Лекції (очні та он-лайн), презентації, навчальна дискусія, обговорення питань навчального матеріалу та практичних випадків. Індивідуальні завдання (відповідно до тематики наукових досліджень). Самостійна робота - опрацювання лекційного матеріалу, навчально-методичної літератури та інших джерел (PubMed, Web of Science). Використання для навчального процесу даних спеціалізованих сайтів з ветеринарної медицини, поширеності інфекційних хвороб, епізоотології.	Поточний контроль: опитування, практичні заняття. Підсумковий контроль – залік.
		Загальна паразитологія та гельмінтози продуктивних і домашніх тварин	Лекції (очні та он-лайн), презентації, навчальна дискусія, обговорення питань навчального матеріалу та практичних випадків. Індивідуальні	Поточний контроль: опитування, практичні заняття. Підсумковий контроль – залік.

дослідження та поставленої мети.		завдання (відповідно до тематики наукових досліджень). Самостійна робота - опрацювання лекційного матеріалу, навчально-методичної літератури та інших джерел (PubMed, Web of Science). Використання для навчального процесу даних спеціалізованих сайтів з ветеринарної паразитології.	
	Ектопаразитози та протозоози тварин, птиці та риб	Лекції (очні та он-лайн), презентації, навчальна дискусія, обговорення питань навчального матеріалу та практичних випадків. Індивідуальні завдання (відповідно до тематики наукових досліджень). Самостійна робота - опрацювання лекційного матеріалу, навчально-методичної літератури та інших джерел (PubMed, Web of Science). Використання для навчального процесу даних спеціалізованих сайтів з ветеринарної паразитології.	Поточний контроль: опитування, практичні заняття. Підсумковий контроль – залік.
	Ветеринарна токсикологія	Лекції (очні та он-лайн), презентації, навчальна дискусія, обговорення питань навчального матеріалу та практичних випадків. Індивідуальні завдання (відповідно до тематики наукових досліджень). Самостійна робота - опрацювання лекційного матеріалу, навчально-методичної літератури та інших джерел (PubMed, Web of Science). Використання для навчального процесу даних спеціалізованих сайтів з ветеринарної токсикології.	Поточний контроль: опитування, практичні заняття. Підсумковий контроль – залік.
	Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	Лекція, пояснення, бесіда, практичні заняття, консультації, самостійна робота з опрацювання тем чи окремих питань	Поточний контроль: опитування, практичні заняття. Підсумковий контроль – залік.
	Ветеринарна вірусологія, бактеріологія та мікологія	Лекції (очні та он-лайн), презентації, навчальна дискусія, обговорення питань навчального матеріалу та практичних випадків. Індивідуальні завдання (відповідно до тематики наукових досліджень). Самостійна робота - опрацювання лекційного матеріалу, навчально-методичної літератури та інших джерел (PubMed, Web of Science). Використання для навчального процесу даних спеціалізованих сайтів з ветеринарної медицини, інфекційних хвороб, епізоотології, вірусології, бактеріології.	Поточний контроль: опитування, практичні заняття. Підсумковий контроль – залік.
	Загальні проблеми ветеринарної	Лекції (очні та он-лайн), презентації, навчальна	Поточний контроль на основі усних та письмових

		медицини	дискусія, обговорення питань навчального матеріалу та практичних випадків. Індивідуальні завдання (відповідно до тематики наукових досліджень). Самостійна робота - опрацювання лекційного матеріалу, навчально-методичної літератури та інших джерел (PubMed, Web of Science).	відповідей, індивідуальних форм контролю, в тому числі практикуються контрольні тести. Оцінювання самостійної роботи проводиться у формі захисту реферату або презентації за вибором здобувача. Підсумковий контроль - екзамен.
		Фармакологія та сучасні засади випробування ветеринарних препаратів	Лекції (очні та он-лайн), презентації, навчальна дискусія, обговорення питань навчального матеріалу та практичних випадків. Індивідуальні завдання (відповідно до тематики наукових досліджень). Самостійна робота - опрацювання лекційного матеріалу, навчально-методичної літератури та інших джерел (PubMed, Web of Science). Використання для навчального процесу даних спеціалізованих сайтів з ветеринарної фармакології та випробування ветеринарних препаратів.	Поточний контроль: опитування, практичні заняття. Підсумковий контроль – залік.
<i>РН8. Глибоко розуміти загальні принципи, методи та методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері ветеринарної медицини та у викладацькій практиці</i>	☒	Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	Лекція, пояснення, бесіда, практичні заняття, консультації, самостійна робота з опрацювання тем чи окремих питань.	Поточний контроль: опитування, практичні заняття. Підсумковий контроль – залік.
		Філософія	Лекція, пояснення, бесіда, практичні заняття, консультації, самостійна робота з опрацювання тем чи окремих питань.	Поточний контроль: опитування, практичні заняття. Підсумковий контроль - екзамен.
		Математичне моделювання та планування експерименту	Лекції (очні та он-лайн), презентації, навчальна дискусія, обговорення питань навчального матеріалу та практичних випадків. Індивідуальні завдання (відповідно до тематики наукових досліджень). Самостійна робота - опрацювання лекційного матеріалу, навчально-методичної літератури та інших джерел (PubMed, Web of Science)	Поточний контроль: опитування, практичні заняття. Підсумковий контроль – залік.
<i>РН6. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази інформаційні системи</i>	☒	Комп'ютерна обробка інформації	Лекція, бесіда, пояснення, практичні заняття з використанням мультимедійних технологій, он-лайн програм, он-лайн баз даних.	Поточний контроль: опитування, практичні заняття. Підсумковий контроль – залік.
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Розповідь, бесіда; демонстрація відео та аудіо візуальних матеріалів; практичні вправи, тестування, усний та письмовий переклад.	Поточний контроль: усне опитування лексичного матеріалу, виконання практичних вправ різних типів, оцінка активності здобувача у процесі занять; тестовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен.
		Методика дослідження та організація підготовки	Лекція, пояснення, бесіда, практичні заняття, консультації, самостійна	Поточний контроль: опитування, практичні заняття. Підсумковий

		дисертаційної роботи	робота з опрацювання тем чи окремих питань	контроль – залік.
<p><i>РН7. Розробляти та реалізувати наукові й інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та практичні проблеми ветеринарної медицини з дотриманням норм біоетики, біобезпеки та професійної етики, врахуванням соціальних, економічних та правових аспектів.</i></p>	☒	Загальні проблеми ветеринарної медицини	Лекції (очні та он-лайн), презентації, навчальна дискусія, обговорення питань навчального матеріалу та практичних випадків. Індивідуальні завдання (відповідно до тематики наукових досліджень). Самостійна робота - опрацювання лекційного матеріалу, навчально-методичної літератури та інших джерел (PubMed, Web of Science)	Поточний контроль на основі усних та письмових відповідей, індивідуальних форм контролю, в тому числі контрольні тести. Оцінювання самостійної роботи проводиться у формі захисту реферату або презентації за вибором здобувача. Підсумковий контроль - екзамен.
		Філософія	Лекція, пояснення, бесіда, практичні заняття, консультації, самостійна робота з опрацювання тем чи окремих питань.	Поточний контроль: опитування, практичні заняття. Підсумковий контроль - екзамен.
		Комп'ютерна обробка інформації	Лекція, пояснення, бесіда, практичні заняття, консультації, самостійна робота з опрацювання тем чи окремих питань.	Поточний контроль: опитування, практичні заняття. Підсумковий контроль – залік.
		Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	Лекція, пояснення, бесіда, практичні заняття, консультації, самостійна робота з опрацювання тем чи окремих питань	Поточний контроль: опитування, практичні заняття. Підсумковий контроль – залік.
		Епізоотологія, інфекційні хвороби та імунологія	Лекції (очні та он-лайн), презентації, навчальна дискусія, обговорення питань навчального матеріалу та практичних випадків. Індивідуальні завдання (відповідно до тематики наукових досліджень). Самостійна робота - опрацювання лекційного матеріалу, навчально-методичної літератури та інших джерел (PubMed, Web of Science). Використання для навчального процесу даних спеціалізованих сайтів з ветеринарної медицини, поширеності інфекційних хвороб, епізоотології.	Поточний контроль: опитування, практичні заняття. Підсумковий контроль – залік.
		Фармакологія та сучасні засади випробування ветеринарних препаратів	Лекції (очні та он-лайн), презентації, навчальна дискусія, обговорення питань навчального матеріалу та практичних випадків. Індивідуальні завдання (відповідно до тематики наукових досліджень). Самостійна робота - опрацювання лекційного матеріалу, навчально-методичної літератури та інших джерел (PubMed, Web of Science). Використання для навчального процесу даних спеціалізованих сайтів з ветеринарної фармакології та випробування ветеринарних препаратів.	Поточний контроль: опитування, практичні заняття. Підсумковий контроль – залік.
		Ветеринарна вірусологія,	Лекції (очні та он-лайн), презентації, навчальна	Поточний контроль: опитування, практичні

		<p>бактеріологія та мікологія</p>	<p>дискусія, обговорення питань навчального матеріалу та практичних випадків. Індивідуальні завдання (відповідно до тематики наукових досліджень). Самостійна робота - опрацювання лекційного матеріалу, навчально-методичної літератури та інших джерел (PubMed, Web of Science). Використання для навчального процесу даних спеціалізованих сайтів з ветеринарної медицини, інфекційних хвороб, епізоотології, вірусології, бактеріології.</p>	<p>заняття. Підсумковий контроль – залік.</p>
		<p>Загальна паразитологія та гельмінтози продуктивних і домашніх тварин</p>	<p>Лекції (очні та он-лайн), презентації, навчальна дискусія, обговорення питань навчального матеріалу та практичних випадків. Індивідуальні завдання (відповідно до тематики наукових досліджень). Самостійна робота - опрацювання лекційного матеріалу, навчально-методичної літератури та інших джерел (PubMed, Web of Science). Використання для навчального процесу даних спеціалізованих сайтів з ветеринарної паразитології.</p>	<p>Поточний контроль: опитування, практичні заняття. Підсумковий контроль – залік.</p>
		<p>Ектопаразитози та протозоози тварин, птиці та риб</p>	<p>Лекції (очні та он-лайн), презентації, навчальна дискусія, обговорення питань навчального матеріалу та практичних випадків. Індивідуальні завдання (відповідно до тематики наукових досліджень). Самостійна робота - опрацювання лекційного матеріалу, навчально-методичної літератури та інших джерел (PubMed, Web of Science). Використання для навчального процесу даних спеціалізованих сайтів з ветеринарної паразитології.</p>	<p>Поточний контроль: опитування, практичні заняття. Підсумковий контроль – залік.</p>
		<p>Ветеринарна токсикологія</p>	<p>Лекції (очні та он-лайн), презентації, навчальна дискусія, обговорення питань навчального матеріалу та практичних випадків. Індивідуальні завдання (відповідно до тематики наукових досліджень). Самостійна робота - опрацювання лекційного матеріалу, навчально-методичної літератури та інших джерел (PubMed, Web of Science). Використання для навчального процесу даних спеціалізованих сайтів з ветеринарної токсикології.</p>	<p>Поточний контроль: опитування, практичні заняття. Підсумковий контроль – залік.</p>