

ЗВІТ

про результати опитування здобувачів освітньо–наукового рівня доктора філософії Національного наукового центру «Інститут клінічної і експериментальної ветеринарної медицини»

Опитування здобувачів освітньо–наукового рівня доктора філософії Національного наукового центру «Інститут клінічної і експериментальної ветеринарної медицини» було проведено у березні 2022 року. Опитування проводилось з метою вивчення якості реалізації освітньої–наукової програми зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина.

У опитуванні приймали участь 16 аспірантів за освітньо–науковою програмою зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина, з них: 11 денної форми навчання та 5 за контрактом.

При опитуванні аспірантам було запропоновано заповнити анонімні анкети. В анкеті були питання щодо підготовки здобувачів освітньо–наукового рівня доктора філософії. Опитування аспірантів дозволило оцінити оцінити рівень своєї задоволеності навчанням в аспірантурі. Опитування здобувачів освітньо–наукового рівня доктора філософії показало, що

- повністю задоволених – 11 (69%) осіб;
- швидше задоволених – 4 (25%) особи;
- частково задоволених – 1 (6%) особа.

Отримані результати опитування свідчать про те, що в цілому аспіранти задоволені організацією освітнього процесу в ННЦ «ІЕКВМ».

Аспіранти надали відповіді на питання щодо задоволеності освітньо–науковою програмою доктора філософії за обраною спеціальністю:

- повністю задоволених – 12 (75%) осіб;
- швидше задоволених – 3 (19%) особи;

- частково задоволених – 1 (6%) особа.

На питання «Навчальна програма доктора філософії дає змогу аспірантам оволодіти сучасними інформаційними технологіями, методами досліджень з подальшим їх впровадженням під час аналізування даних, науково–дослідної роботи, вирішення наукових і практичних проблем?» були отримані такі відповіді:

- так – 12 (75%) осіб;
- швидше так – 4 (25%) особи.

Аналізуючи відповіді на питання щодо створення умов для публікації результатів дослідження у фахових рейтингових журналах, які індексуються в наукометричних базах даних Scopus та Web of Science, можна зазначити, що освітньо–наукова програма створює умови для їх публікацій. Відповіді здобувачів були такими:

- так – 9 (56%) осіб;
- швидше так – 6 (38%) особи.
- частково – 1 (6%) особа.

На питання «Освітньо–наукова програма, за якою Ви навчаєтесь, пропонує достатній перелік дисциплін для вибору?» всі аспіранти дали позитивну відповідь. Щодо питання чи дисципліни з обраної спеціальності відповідають Вашим науковим інтересам? – 15 респондентів відповіли так, а 1 респондент відповів – частково.

Також 12 аспірантів повністю задоволені та 4 аспіранта швидше задоволені можливостями для здійснення досліджень та апробації результатів наукової роботи у ННЦ «ІЕКВМ» (участь у конференціях, семінарах, доступу до матеріально–технічної бази та обладнання тощо).

Учасники опитування задоволені консультативною підтримкою провідними вченими ННЦ «ІЕКВМ» (плануванням, підготовкою та здійснення наукових робіт, опрацювання одержаних результатів та допомога при написанні статей. Також 16 аспірантів задоволені, що мають

доступ до міжнародних баз даних та електронних ресурсів.

Здобувачі висловили свою думку щодо інформації (діяльність ННЦ «ІЕКВМ», актуальні конференції, конкурси, проекти, стажування, гранти тощо), яка висвітлюється на сайті ННЦ «ІЕКВМ». Були отримані такі відповіді:

- повністю задоволений(-а) – 7 (44%) осіб;
- швидше задоволений(-а) – 5 (31%) осіб;
- частково задоволений(-а) – 3 (19%) особи;
- швидше не задоволений(-а) – 1 (6%) особа.

На питання «Чи надається аспірантам інформаційна та консультативна підтримка з боку ННЦ «ІЕКВМ» щодо підготовки та супроводу грантових заявок, проектів тощо?» здобувачі відповідали:

- так – 7 (44%) осіб;
- ні – 2 (12%) особи;
- частково – 7 (44%) осіб.

Аспіранти оцінили інституційну спроможність Ради молодих учених ННЦ «ІЕКВМ» за 10 бальною шкалою, де: «1» – найнижча оцінка, а «10» – найвища. Всі здобувачі виставили 10 балів. Також аспіранти повідомили, що Рада молодих учених залучає їх до своєї діяльності – у 9 – так, у 7 – частково. Здобувачам була надана можливість висловити свої пропозиції щодо діяльності Ради молодих учених ННЦ «ІЕКВМ» до реалізації яких вони готові долучитись. Так, 6 опитаних аспірантів висловили пропозиції щодо:

- готовності долучатись до подання спільних грантових заявок;
- готовності долучитись до організації та проведення конференцій;
- готовності долучатися до організації дозвілля аспірантів.

На питання «Чи проводяться заходи для розвитку в аспірантів навичок soft skills (так звані “м’які навички”, “соціальні навички” чи “навички успішності”)»?». Були отримані такі відповіді:

- так – 8 (50%) осіб;
- важко відповісти – 8 (50%) осіб.

Результатами анкетування здобувачів освітньо–наукового рівня доктора філософії 13 респондентів відповіли, що для здобувачів проводяться заходи на тему дотримання культури академічної доброчесності та вони ознайомлені з політикою академічної доброчесності в інституті, лише 3 надали відповідь «важко відповісти».

На питання «Як Ви оцінюєте можливості, які ННЦ «ІЕКВМ» пропонує аспірантам для участі в міжнародній академічній мобільності?» залучені до опитування аспіранти відповіли таким чином:

- відмінно – 4 (25%) особи;
- добре – 6 (38%) осіб;
- задовільно – 2 (12%) особи;
- важко відповісти – 4 (25%) особи.

Були отримані відповіді на запитання «Чи задоволені Ви формами організації дозвілля (заняття спортом, художня самодіяльність), які пропонуються ННЦ «ІЕКВМ»?

- так – 14 (68%) осіб;
- ні – 1 (6%) особа;
- важко відповісти – 1 (6%) особа.

Слід також відзначити, що 16 опитаних аспірантів зазначили, що в ННЦ «ІЕКВМ» забезпечені належні умови навчально–освітнього процесу у зв'язку з воєнним станом.

Для покращення освітньо–наукової програми зі спеціальності 211 ветеринарна медицина в цілому здобувачам освітньо–наукового рівня доктора філософії було запропоновано висловити свої пропозиції зазначимо, що 10 опитаних аспірантів висловили пропозиції або побажання, що стосуються:

- збільшення фінансування та покращення матеріально–технічного забезпечення реактивами, розхідними матеріалами для проведення наукових досліджень здобувачів;
- врахування особливостей навчання та виконання індивідуальних планів здобувачів в умовах воєнного стану та можливості їх корегування;
- активізації організації та проведення *on-line* семінарів, на яких молоді вчені можуть представити свої результати своїх досліджень.